

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы
(протокол № 6 от 28.03.2023г.)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Башкирская гимназия села Учалы муниципального района
Учалинский район Республики Башкортостан



Учалы, 2022 год



Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть.	
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности	4
1.2. Система управления образовательной организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. оценка организации учебного процесса	57
1.5. Оценка востребованности выпускников	61
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	67
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	71
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	71
1.9. Оценка материально-технической базы	73
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
2. Статистическая часть.	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	77
Заключение.....	89
Приложения к отчету.....	92

Введение

Самообследование МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы МР Учалинский район РБ проводилось в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 февраля 2017г., от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.), от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.», от 19.02.2020г. № 112 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2020 г» МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ, от 01.04.2021 г. № 167-О «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы МР Учалинский район РБ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Задачи самообследования: - сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы гимназии;

- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения; - выявление существующих проблем и определение путей их решения; - изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

Гимназия ориентирована на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются: демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей); гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей).

I. Аналитическая часть самообследования

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководители	с 1.01.2022 по 31.06.2022 г Гульшат Марселевна Исламова (декретный отпуск) с 1.07.2022 г. Альбина Важетдиновна Загидуллина
Адрес организации	453731 Республика Башкортостан, Учалинский район, село Учалы, улица Чкалова, дом 25.
Телефон, факс	8(34791) 5-23-90, 8(34791) 5-29-47, 8(34791) 5-29-42;
Адрес электронной почты	bashgymn@mail.ru , b.gimnaziya@bk.ru
Учредитель	Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).
Дата создания	1996 год - Школа - гимназия 1999 год - Башкирская гимназия села Учалы 2004 год - Государственное образовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы 2006 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 2011 год - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Лицензия	от 31.10.2011г. № 0921, серия 02 №001790, срок действия «бессрочно»
Регистрационное свидетельство	от 28.07.2011 г. № 1020202283034, серия 02 № 006392417 за государственным регистрационным номером 2110256026802
Свидетельство государственной аккредитации	от 22 декабря 2011 года № 0519, серия ОП 021373; срок действия до 22 декабря 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия с. Учалы является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствие с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1 -4 классы) и Основными образовательными программами основного общего образования ФГОС (5-9 классы), Основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы). В соответствии с данными образовательными программами составлены учебные планы гимназии и рабочие программы учителей. При формировании учебных планов учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

Таблица 1. Наполняемость классов МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ обучающимися за I полугодие 2021-2022 учебного года

Классы	Кол-во класс комплектов	Обучающихся на 01.09.2021	Обучающихся на 01.01.2022	Прибыло	Выбыло	Средняя наполняемость по классам на 01.09.2021	Средняя наполняемость по классам на 01.01.2022
1-4	12	255	252	3	6	21,3	21
5-9	14	302	301	1	2	21,6	21,5
10-11	2	26	26	0	0	13	13
итого	28	583	579	4	8	20,8	20,7

Наполняемость классов Ургуновского филиала МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ обучающимися за I полугодие 2021-2022 учебного года

Классы	Кол-во класс комплектов	Обучающихся на 01.09.2021	Обучающихся на 01.01.2022	Прибыло	Выбыло	Средняя наполняемость по классам на 01.09.2021	Средняя наполняемость по классам на 01.01.2022
1-4	3	25	25		2	7	6,5
5-9	5	36	36		2	7	6,5
итого	8	61	61		4	6,5	6,5

Анализ показывает, что численность обучающихся в течение первого полугодия уменьшилась на два человека, что практически не повлияло на среднюю наполняемость классов начального общего образования и основного общего образования. В большинстве случаев наполняемость классов ниже предельной наполняемости, что не противоречит санитарным нормам. Наполняемость классов не превышает нормативы норм СанПиНа. Учебный год гимназии разделен на четверти. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения.

Нормативный срок обучения освоения образовательной программы:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Ведется книга учета личного состава. С работниками составлены трудовые договора. Коллективный договор действует с 2015 года (обновлен в 2020 году, в связи с переходом на профстандарты). Введены электронные трудовые книжки.

1.2. Система управления образовательной организацией

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Советы родителей	Содействие Образовательной организации, объединение усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания обучающихся и воспитанников

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создан Научнометодический совет (НМС) – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет НМС заместитель директора по научно-методической работе.

Должность	ФИО	Функции
-----------	-----	---------

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кусяева Роза Батыровна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	Контролирует выполнение государственных стандартов образования начального звена, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и курирующая преподавание башкирского языка и литературы	Ганеева Расиля Утарбаевна	Осуществляет организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по башкирскому и другим родным языкам, и предметам национально-регионального компонента
Заместитель директора по научно-методической работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	Руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. НМС подотчётен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию

Заместитель директора по воспитательной работе	Фазылова Зульфия Рафаэловна	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями
Заведующая Ургуновским филиалом МБОУ БГ с.Учалы	Хилажева Тансулпан Фуатовна	Осуществляет управление функционированием филиала: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования

Таблица 2. Администрация гимназии

Должность	Ф.И.О.	Телефон
И. о. директора МБОУ БГ с.Учалы МР Учалинский район РБ	Загидуллина Альбина Важетдинова	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кусяева Роза Батыровна	8 (34791) 5-29-47
Заместитель директора по учебновоспитательной работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и курирующая преподавание башкирского языка и литературы	Ганеева Расиля Утарбаевна	8 (34791) 5-29-47
Заместитель директора по научно-методической работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по воспитательной работе	Фазылова Зульфия Рафаэловна	8 (34791) 5-23-90
Заведующая Ургуновским филиалом МБОУ БГ с.Учалы	Хилажева Тансулпан Фуатовна	8 (34791) 5-33-44

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения, руководителями которых назначены:

Султанова А.М. - ШМО учителей русского языка и литературы

Сафаргалин А.А. - ШМО учителей математики, физики, информатики

Шаймарданова Г.А.-ШМО учителей истории, обществознания, химии, биологии и географии
 Загидуллина Л.С. -ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения, ОБЖ, физической культуры
 Ягафарова Р.Ф. - ШМО учителей начальных классов
 Ганиева И.Д. - ШМО учителей иностранного языка
 Бакиева Г.З.-ШМО учителей Ургуновского филиала

В гимназии созданы и функционируют следующие институты управления, такие коллегиальные органы управления как:

- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Советы родителей
- Профессиональный союз работников (представительные органы работников)
- Совет лидеров.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

*Результативность участия обучающихся гимназии в МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году
 (Приложение 1)*

Предмет	победитель	призер
Астрономия		
Литература		1
ОБЖ		
Математика		
Физическая культура		
Обществознание		
Экология		
География		
Физика		
Русский язык		
Право		
Биология		
Английский язык	1	2
Технология		
История		
Информатика		
МХК		

Башкирский язык	4	8
ИЗО		2
Химия		
ИТОГО	5	13

Результативность участия обучающихся гимназии в Региональном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году (Приложение 1)

Количество призеров и победителей во ВСОШ

2019-2020 учебный год -17 2 –РЭ

2020-2021 учебный год-11 3-РЭ

2022-2023 учебный год-18 1-РЭ

Учащиеся нашей гимназии также участвовали во многих дистанционных, очных, заочных конкурсах и олимпиадах по различным предметам, соревнованиях.

Информация об успешных программах, мероприятиях, результатах, учащихся в различных конкурсах МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы представлена в Приложениях.

Приложение 1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и региональный этапы)

Приложение 2. Итоги муниципальных олимпиад и конкурсов.

Приложение 3. Итоги Региональных олимпиад и конкурсов

Приложение 4. Итоги Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Приложение 5. Итоги мероприятий по физической культуре

Приложение 6. Работа с одаренными детьми Ургуновского филиала МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы

На основании анализа учебной деятельности коллектива и справки об итогах 2021-2022 учебного года, составленной заместителем директора по УВР Кусяевой Р.Б. можно отметить положительную динамику в результатах учебной деятельности обучающихся.

Период	классы	в начале	в конце	приб	выб	«5»	«4»	«3»	«2»	успев %	качес %
2014-2015	1-11	462/524	458/518	9	15	36	169	253	-	100	44,8
2015-2016	1-11	465/516	452/501	4	19	26	183	242	1	99,8	46,2
2016-2017	1-11	456/517	452/510	10	17	36	183	233	-	100	48,5
2017-	1-11	498/	494/	14	17	41	202	225	-	100	51,9
2018		537	534								
2018-2019	1-11	550	540	14	24	45	207	223	1	99,8	52,9
2019-2020	1-11	540	545	17	12	33	202	218	1	99,8	54
2020-2021	1-11	559	557	7	9	43	198	248	0	100	49,3
2021-2022	1-11	583	585	11	9	48	200	280	0	100	46,9

Успеваемость обучающихся, за год по гимназии составила **100%**, а качество знаний учащихся – **46,9%** (100%, 49,3% 2020-2021 учебном году). В 2-11 классах 48 отличника, 200 хорошистов, 280 троечников (в 2019 – 2020 учебном году 33 отличника, 202 хорошиста, 218 троечников 1 двоечник , в 2020-2021 учебном году 43 отличников, 198 хорошиста, 248 троечника)

Сводные данные по Ургуновскому филиалу МБОУ БГ с.Учалы

Классы	Количество учеников на конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качес. %
2-4	15	2	7	6	0	100	60%
5-9	36	1	10	25	0	100	35%
1кл	10						
итого	61	3	17	31	0	100	40%

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Численность обучающихся на начало учебного года, чел.	57	69	64	65	68	68	49	62	55	19	7	583
Прибыли в течение учебного года, чел.	1	2	1	1	2	0	1	3	0	0	0	11
Выбыли в течение учебного года, чел.	1	2	1	2	0	1	0	2	0	0	0	9
Численность обучающихся на конец учебного года, чел.	57	69	64	64	70	67	50	63	55	19	7	585

Классы	На начало 4 четверти	На конец 4 четверти	Прибыло	выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %
1кл.	57	57	1	1	-	-	-	-	-	-
2-4	198	197	4	5	30 (18)	85 (85)	82 (94)	0	100 (100)	58,4 (52,3)
5-9	302	305	6	3	15 (8)	103 (92)	187 (209)	0 (3)	100 (98,4)	38,7 (32,8)
2-9	500	502	10	8	45 (26)	188 (177)	269 (303)	0 (3)	100 (98,4)	46,4 (40,4)
1-9 кл.	557	559	11	9	45 (26)	188 (177)	269 (303)	0 (3)	100 (98,4)	46,4 (40,4)

10 кл	19	19	0	0	2 (1)	8 (9)	9 (10)	0	100 (100)	52,6 (52,6)
11 кл	7	7	0	0	1 (1)	4 (4)	2 (2)	0	100 (100)	71,4 (71,4)
10-11	26	26	0	0	3 (2)	12 (13)	11 (12)	0	100 (100)	57,7 (57,7)
2-11	526	528	10	8	48 (28)	200 (190)	280 (315)	0 (3)	100 (98,4)	46,9 (41,3)
Итого	583	585	11	9	48 (28)	200 (190)	280 (315)	0 (3)	100 (98,4)	46,9 (41,3)

* (____) – показатели 4 четверти

2-4 классы

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успевть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	26	4	16	6	0	100	76,9	Ханнанова Л.И.
2	2б	24	4	10	10	0	100	58,3	Джантерикова В.В.
3	2в	19	2	8	9	0	100	52,6	Гиззатуллина Э.К.
4	3а	22	2	14	6	0	100	72,7	Гумурзакова З.С.
5	3б	21	4	12	5	0	100	76,1	Гарипова Р.А.
6	3в	21	4	5	12	0	100	42,8	Киреева Т.Ф.
7	4а	20	2	8	10	0	100	50	Гайфуллина Ф.Р.
8	4б	22	3	5	14	0	100	36,4	Янзакова И.Ф.
9	4в	22	5	7	10	0	100	54,5	Ягафарова Р.Ф.
Итого:		197	30	85	82	0	100	57,8	

Рейтинг 2-4 классов (2021-2022 год)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успевть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	26	4	16	6	0	100	76,9	Ханнанова Л.И.
2	3б	21	4	12	5	0	100	76,1	Гарипова Р.А.
3	3а	22	2	14	6	0	100	72,7	Гумурзакова З.С.
4	2б	24	4	10	10	0	100	58,3	Джантерикова В.В.
5	4в	22	5	7	10	0	100	54,5	Ягафарова Р.Ф.
6	2в	19	2	8	9	0	100	52,6	Гиззатуллина Э.К.
7	4а	20	2	8	10	0	100	50	Гайфуллина Ф.Р.

8	3в	21	4	5	12	0	100	42,8	Киреева Т.Ф.
9	4б	22	3	5	14	0	100	36,4	Янзакова И.Ф.
Итого:		197	30	85	82	0	100	57,8	

Рейтинг 2-4 классов (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неус-п	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	3б	21	2 (3)	14	5	0	100	76	Гарипова Р.А.
2	3а	22	1	13	8	0	100	63,6(68,1)	Гумурзакова З.С.
3	2а	26	3 (4)	12(14)	11 (7)	0	100	57,6 (72)	Ханнанова Л.И.
4	2б	24	3	9(8)	12 (13)	0	100	50 (45,8)	Джантерикова В .В.
5	4в	22	1(4)	10(8)	11(9)	0(1)	100(95)	50 (54)	Ягафарова Р.Ф.
6	2в	19	2(3)	7(2)	10 (14)	0	100	47,3 (26,3)	Гиззатуллина Э.К.
6	4а	20	2	7	11	0	100	45	Гайфуллина Ф.Р.
7	3в	21	1(2)	8(7)	12	0	100	42,4(42,8)	Киреева Т.Ф.
8	4б	22	3	5(4)	14 (15)	0	100	36,3(31,8)	Янзакова И.Ф.
Итого:		197	18 (25)	85 (76)	94(93)	0(1)	100(99)	52 (51,3)	

Во 2-4 классах успеваемость составила 100%, качество – 52 % (51,3% в 3 четверти).

Из 197 детей 18 отличников (25 отличника в 3 четверти),

85 ударников (76 хорошиста в 3 четверти)

и 94 троечника (93 троечника в 3 четверти),

из них 17 учащихся начальных классов 8,6%

с одной «3» (13 учащ. в 3 четверти).

8 учеников начальных классов 4 % с одной «4».

Рейтинг 2-4 классов в Ургуновском филиале МБОУ БГ с.Учалы

Место	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	с одной «3»	Успевть %	Качество %	Классный руководитель
1	2	7	3	2	2	0	100	60	Баязитова А.П
2	3	5	0	1	4	0	100	45	Кужакова Э.Г
2	4	3	0	3	0	0	100	100	Таипова Г.Р
ИТОГО									

Лучшие классы в начальном звене

Лучшие классы в начальном звене (4 четверть)

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	3б	100	76 (75)	Гарипова Р.А.
2	3а	100	63 (68,1)	Гумурзакова З.С.

3	2а	100	57,6 (72)	Ханнанова Л.И.
4	2б	100	50(45,8)	Джантерикова В.В.
4	4в	100(95,4)	50 (54)	Ягафарова Р.Ф.

2021 -2022 уч.год

Класс	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
2а	100	76,9	Ханнанова Л.И.
3б	100	76,1	Гарипова Р.А.
3а	100	72,7	Гумурзакова З.С.
2б	100	58,3	Джантерикова В.В.
4в	100	54,5	Ягафарова Р.Ф.
2в	100	52,6	Гиззатуллина Э.К.
4а	100	50	Гайфуллина Ф.Р.

5-9 классы (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	23	1(1)	11(12)	11 (10)	0	100	52,1(56,5)	Хакимова Г.А.
2	5б	23	0	7(9)	16 (14)	0	100	30,4(39)	Альхамова Г.Р.
3	5в	24	4(4)	5 (5)	15	0	100	45,8(37,5)	Хайретдинова Л.М.
4	6а	22	0	7	15	0	100	31,82	Султанова А.М.
5	6б	23	1(1)	8(9)	14(13)	0	100	39,1(43)	Кусяева Р.Б.
6	6в	22	0	4 (8)	18(14)	0	100	18,1(36)	Ганиева И.Д.
7	7а	25	0(1)	4 (5)	19(19)	2	92	16 (24)	Сафиуллина Ю.Т.
8	7б	25	0	7(6)	18(19)	0	100	28(24)	Мурсалимова М.Д.
9	8а	21	1(3)	5	15(13)	0	100	28,5(38)	Загидуллина Л.С.
10	8б	22(21)	0	7(4)	15(16)	0	100	31,8(23,8)	Маннанова Д.Р.
11	8в	20	1 (0)	5(6)	13(13)	1	95	30	Фазылова Я.Р.
12	9а	17	0	4	13	0	100	23,5	Шаймарданова Г.А.
13	9б	19	0	4(5)	15(14)	0	100	21(26,3)	Исламова Р.М.
14	9в	19	0(1)	5(1)	14(17)	0	100	26,3(10,5)	Хадеева Л.В.

Итого:	305(304)	8(11)	83(86)	211(205)	3(2)	99(99)	30,1(31,7)	
--------	-----------------	--------------	---------------	-----------------	-------------	---------------	-------------------	--

Рейтинг 5-9 классов

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	23	1	12	10	0	100	56,5	Хакимова Г.А.
2	5б	23	0	14	9	0	100	60,8	Альхамова Г.Р.
3	5в	24	4	7	13	0	100	45,8	Хайретдинова Л.М.
4	6а	22	0	8	14	0	100	36,6	Султанова А.М.
5	6б	23	2	8	13	0	100	43,5	Кусяева Р.Б.
6	6в	22	0	9	13	0	100	40,9	Ганиева И.Д.
7	7а	25	1	4	20	0	100	20	Сафиуллина Ю.Т.
8	7б	25	0	8	17	0	100	32	Мурсалимова М.Д.
9	8а	21	3	6	12	0	100	42,8	Загидуллина Л.С.
10	8б	22	0	7	15	0	100	31,8	Маннанова Д.Р.
11	8в	20	1	5	14	0	100	30	Фазылова Я.Р.
12	9а	17	0	6	11	0	100	35,2	Шаймарданова Г.А.
13	9б	19	2	4	13	0	100	31,5	Исламова Р.М.
14	9в	19	1	5	13	0	100	31,6	Хадеева Л.В.
Итого:		305	15	103	187	0	100	38,5	

Рейтинг 5-9 классов (2021-2022 год)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5б	23	0	14	9	0	100	60,8	Альхамова Г.Р.
2	5а	23	1	12	10	0	100	56,5	Хакимова Г.А.
3	5в	24	4	7	13	0	100	45,8	Хайретдинова Л.М.
4	6б	23	2	8	13	0	100	43,5	Кусяева Р.Б.
5	8а	21	3	6	12	0	100	42,8	Загидуллина Л.С.

6	6в	22	0	9	13	0	100	40,9	Ганиева И.Д.
7	6а	22	0	8	14	0	100	36,6	Султанова А.М.
8	9а	17	0	6	11	0	100	35,2	Шаймарданова Г.А.
9	7б	25	0	8	17	0	100	32	Мурсалимова М.Д.
10	8б	22	0	7	15	0	100	31,8	Маннанова Д.Р.
11	9в	19	1	5	13	0	100	31,6	Хадеева Л.В.
12	9б	19	2	4	13	0	100	31,5	Исламова Р.М.
13	8в	20	1	5	14	0	100	30	Фазылова Я.Р.
14	7а	25	1	4	20	0	100	20	Сафиуллина Ю.Т.
Итого		305	15	103	187	0	100	38,5	

Лучшие классы в среднем звене, по итогам 4 четверти

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
5а	23	1(1)	11(12)	11 (10)	0	100	52,1(56,5)	Хакимова Г.А.

Лучшие классы в среднем звене, по итогам 2021-2022 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
5б	23	0	14	9	0	100	60,8	Альхамова Г.Р.
5а	23	1	12	10	0	100	56,5	Хакимова Г.А.

Среднее звено

В среднем звене 305 учащихся. По результатам четвертой четверти (2021-2022 уч.года) всего

- 15 отличников (4,9 %),
- 103 хорошистов (33,8%),
- 187 троечников (61,3%),
- Успеваемость составляет 100%
- качество – 38,5%

Итоги года, (2 полугодия) в 10-11 классах

Классы	На начало 2 полуго дия	На конец 2 полуг одия	При было	выбы ло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %
10 кл	19	19	0	0	0	9	10	0	100	47,4
11 кл	7	7	0	0	1	4	2	0	100	71,4
Итого 10-11	26	26	0	0	1	13	12	0	100	59,4
Классы	На начало 4 четвер ти	На конец 4четв ерти	При было	выбы ло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качеств о %
1кл.	57	57	1	1						
2-4	196	197	1	0	30	85	82	0	100	57,8
5-9	304	305	1	0	15	103	187	0	100	38,5
2-9	500	502	2	0	45	188	269	0	100	48,2
1-9 кл.	557	559	3	1	45	188	269	0	100	48,2
10 кл	19	19	0	0	2	8	9	0	100	53
11 кл	7	7	0	0	1	4	2	0	100	71,4
10-11	26	26	0	0	3	12	11	0	100	62,2
2-11	526	528	2	0	48	200	280	0	100	55,2
Итого	583	585	3	1	48	200	280	0	100	55,2

Итоги 2021-2022 уч.год.

Классы	На начало 4 четвер ти	На конец 4четв ерти	При было	выбы ло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качеств о %
1кл.	57	57	1	1						

2-4	196	197	1	0	30	85	82	0	100	57,8
5-9	304	305	1	0	15	103	187	0	100	38,5
2-9	500	502	2	0	45	188	269	0	100	48,2
1-9 кл.	557	559	3	1	45	188	269	0	100	48,2
10 кл	19	19	0	0	2	8	9	0	100	53
11 кл	7	7	0	0	1	4	2	0	100	71,4
10-11	26	26	0	0	3	12	11	0	100	62,2
2-11	526	528	2	0	48	200	280	0	100	55,2
Итого	583	585	3	1	48	200	280	0	100	55,2

- Успеваемость в 2021-2022 уч.году, (в 4 четверти) по гимназии составила 100% (99%); в 2021-2022 уч. году неуспевающих нет, а в 4 четверти (3) учащихся
- Неуспевающие в 4 четверти:
- Выдрин Никита (математика), Мужипов Ислам (математика) из 7 а класса
- Бородин Александр (математика) из 8 в класса

Отличники 4 четверти

Отличники начального звена	Отличники среднего звена	Отличники старшего звена
Ахметьянов Амир Галимова Айлина Рахмеева Сабина Нурмухаметов Искандер Хасанова Эмилия Юнусова Даяна Ханов Максим Файзуллина Аэлиа Хажиев Ильнур Лукманова Галия Зайнуллин Алан Абдрахманова Алсу Гайнетдинов Данил Юлаева Эвелина Тагирова Лилия	Иванова София Асадуллина Алсу Бикбулатова Аделина Сагидуллина Арина Хадеева Дина Давлетшина Айгуль Хасанова Мадина Асадуллин Данияр	

Файзуллина Азалия Нурмухаметова Арина Юнусова Самина		
18	8	

Отличники 2021-2022 уч.год

Отличники начального звена	Отличники среднего звена	Отличники старшего звена
Ахметьянов Амир Галимова Айлина Рахмеева Сабина Валеева Ангелина Нурмухаметов Искандер Хасанова Эмилия Юнусова Даяна Никитина Варвара Ханов Максим Файзуллина Аэлиа Каримова Айсель Кириев Тамерлан Лукманова Галия Зайнуллин Алан Ганиев Булат Хафизова Карина Абдрахманова Алсу Губайдуллин Ильшат Сайфитдинова Ангелина Шамсутдинова Амелия Гайнетдинов Данил Юлаева Эвелина Тагирова Лилия Файзуллина Азалия Нурмухаметова Арина Юнусова Самина Ахмадиева Самира Касьянова Екатерина Мухтарова Алсу Хафизова Гузель	Иванова София Асадуллина Алсу Бикбулатова Аделина Сагидуллина Арина Хадеева Дина Давлетшина Айгуль Магасумова Лика Биккулова Арина Ильгамова Эмили Киньябаев Алим Хасанова Мадина Асадуллин Данияр Тарикова Айгуль Хужаев Марат Ганиева Камилла	Тарикова Азалия Сайфуллина Азалия Ахметов Арсен
30	15	3

Неуспевающие (Низкое качество)
7а дает низкую успеваемость и качество

Класс	7а
Успеваемость	92

Качество	16
Классный руководитель	Сафиуллина Ю.Т.

«Резерв» отличников с одной «4»

По итогам 4 четверти имеют одну «4» - 4 ученика в начальном звене

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Гумбатова Изаура	2б	Математика	Киреева Т.Ф.
2	Кагирова Элиза	28	Род.литература	Халиуллина Р.М.
3	Ганиев Булат	3б	Русский язык	Гарипова Р.А.
4	Хафизова Карина	3б	Английский язык	Альхамова Г.Р.
5	Янзаков Шамиль	4б	Математика	Янзакова И.Ф.
6	Касьянова Екатерина	4в	Родной русский язык	Ягафарова Р.Ф.
7	Нуриддиновам Азиза	4в	Окружающий мир	Ягафарова Р.Ф.
8	Хафизова Гузель	4в	Математика	Ягафарова Р.Ф.

«Резерв» отличников с одной «4»

По итогам 2021-2022 уч.года имеют одну «4» - 2 ученика в начальном звене

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Хажиев Ильнур	3а	ОМ	Гумурзакова З.С.
2	Нуриддиновам Азиза	4в	Окружающий мир	Ягафарова Р.Ф.

Неуспевающие

Обучающиеся, окончившие 4 четверть с одной «2», и предмет

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1				

«Резерв» ударников с одной «3» в четверти

По итогам 4 четверти имеют одну «3» - 17 учеников
в начальном звене

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Сафиуллина Эльвита	2а	Русский язык	Ханнанова Л.И.
2.	Зарипова Зарина	2а	Математика	Ханнанова Л.И.
3	Ибатуллин Богдан	2а	Окружающий мир	Ханнанова Л.И.
4	Хуснутдинова Ульяна	2а	Родная литература	Ханнанова Л.И.
5	Шакиров Азамат	2а	Родной русский язык	Ханнанова Л.И.
6	Рамазанов Данияр	2б	Английский язык	Альхамова Г.Р.
7	Усманова Самира	2б	Английский язык	Альхамова Г.Р.
8	Муллагареева Ульяна	2б	Английский язык	Альхамова Г.Р.
9	Мужавирова Ильнара	3в	Английский язык	Фазылова Я.Р.
10	Махсимов Санат	3в	Английский язык	Гайфуллина Р.Р.
11	Шагимурданова Регина	3в	Английский язык	Фазылова Я.Р.
12	Гаранина Екатерина	4а	Математика	Гайфуллина Ф.Р.

13	Мужавиров Ильназ	4а	Русский язык	Гайфуллина Ф.Р
14	Зайникеева Асэль	4а	Математика	Гайфуллина Ф.Р
15	Хусаинова Алина	4б	Баш.гос.язык	Шаймарданова Р.Р.
16	Хайруллин Рамазан	4в	Русский язык	Ягафарова Р.Ф.
17	Юнусова Эвелина	4в	Математика	Ягафарова Р.Ф.

«Резерв» ударников с одной «3» в четверти
По итогам 2021-2022 уч.год имеют одну «3» - 13 учеников
в начальном звене

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Хажиев Тагир	2а	Русский язык	Ханнанова Л.И.
2.	Зарипова Зарина	2а	Математика	Ханнанова Л.И.
3.	Шакиров Азамат	2а	Родной русский язык	Ханнанова Л.И.
4.	Таипов Данил	2б	Английский язык	Альхамова Г.Р.
5.	Калямпов Айдар	2б	Русский язык	Джантерикова В.В.
6.	Муллагареева Ульяна	2б	Английский язык	Альхамова Г.Р.
7.	Аскарлов Динислам	2в	Русский язык	Гиззатуллина Э.К.
8.	Ахметова Ямиля	3а	Английский язык	Фазылова Я.Р.
9.	Багаева Амира	3б	Математика	Гарипова Р.А.
10.	Мужавирова Ильнара	3в	Английский язык	Фазылова Я.Р.
11.	Махсимов Санат	3в	Английский язык	Гайфуллина Р.Р.
12.	Шагимурданова Регина	3в	Английский язык	Фазылова Я.Р.
13.	Гаранина Екатерина	4а	Математика	Гайфуллина Ф.Р.
14.	Мужавиров Ильназ	4а	Русский язык	Гайфуллина Ф.Р.
15.	Муратова Вика	4б	Математика	Янзакова И.Ф.
16.	Нурыева Найля	4б	Математика	Янзакова И.Ф.
17.	Шамсутдинов Марсель	4б	Математика	Янзакова И.Ф.

«Резерв» отличников с одной «4»
По итогам 4 четверти имеют одну «4» - 7 учеников в среднем звене

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Магасумова Лика	6б	Биология	Шаймарданова Г.А.
2	Биккулова Арина	7а	География	Ахмедьянова Г.Б.
3	Ильгамова Эмили	8а	История	Гайнутдинова Г.И.
4	Киньябаев Алим	8а	Биология	Шаймарданова Г.А.
5	Каримов Эмиль	8а	Математика	Султанова Н.И.
6	Ибрагимов Зарина	8в	География	Ахмедьянова Г.Б.
7	Ганиева Камила	9в	Биология	Шаймарданова Г.А.

«Резерв» ударников с одной «3» в 4 четверти
По итогам 2021-2022 уч.года имеют одну «3» - 47 учеников
в среднем звене

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
-------	------------------	-------	---------	---------

1	Каримов Вильдан	5а	Математика	Загидуллина А.В.
2	Музагафаров Данир	5а	Английский язык	Шамигулова З.С.
3	Фаизова Дарья	5а	Русский язык	Сафиуллина Ю.Т.
4	Сафина Камила	5а	Математика	Загидуллина А.В.
5	Шагиева Даяна	5б	Физическая культура	Соколова К.Э.
6	Рахматуллин Денис	5б	История	Гайнутдинова Г.И.
7	Сафин Артем	5б	Математика	Загидуллин А.В.
8	Шарипов Айдар	5б	Математика	Загидуллин А.В.
9	Янгизова Миляуша	5б	Математика	Загидуллин А.В.
10	Валеев Денис	5в	Русский язык	Кусяева Р.Б.
11	Латыпов Радиф	5в	Русский язык	Кусяева Р.Б.
12	Кучербаева Азалия	5в	Русский язык	Кусяева Р.Б.
13	Ткаченко Владислав	5в	Русский язык	Кусяева Р.Б.
14	Киряев Линур	6а	Русский язык	Султанова А.М.
15	Уфимцева Полина	6а	Русский язык	Султанова А.М.
16	Юнусова Альбина	6а	Русский язык	Султанова А.М.
17	Калимуллина Диана	6б	Математика	Валеева Ф.Р.
18	Рахмеева Диля	6б	Математика	Валеева Ф.Р.
19	Хакимова Камилла	6б	Математика	Валеева Ф.Р.
20	Биргалин Азамат	6в	Математика	Мальцева Г.Ш.
21	Гайнетдинова Камилла	6в	Математика	Мальцева Г.Ш.
22	Лукманова Сабина	6в	География	Ахмедьянова Г.Б.
23	Галялтдинова Альфина	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
24	Давлетшин Даниэль	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
25	Булякова Алия	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
26	Биккулов Александр	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
27	Надыршин Ильдар	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
28	Рахимова Карина	7б	Математика	Мальцева Г.Ш.
29	Фазылова Азалия	8а	Математика	Валеева Ф.Р.
30	Юлмухаметова Олеся	8а	Математика	Валеева Ф.Р.
31	Саимова Рада	8б	Математика	Султанова Н.И.
32	Зайнагабдинова Динара	8б	Математика	Султанова Н.И.
33	Каримова Азалия	8б	Русский язык	Султанова А.М.
34	Кагарманова Аделина	8в	Математика	Мальцева Г.Ш.
35	Сафин Эмиль	8в	Математика	Мальцева Г.Ш.
36	Фахретдинов Айгиз	9а	Математика	Исламова Р.М.
37	Юмагужин Айнур	9а	Математика	Исламова Р.М.
38	Надершина Назгуль	9б	Математика	Исламова Р.М.
39	Халитов Ильнар	9б	Математика	Исламова Р.М.
40	Гаиткулов Тимур	9в	Биология	Шаймарданова Г.А.
41	Камалетдинова Юлия	9в	Математика	Валеева Ф.Р.
42	Орлова Анна	9в	Информатика	Исламова Р.М.
43	Зарипов Ирек	9в	Английский язык	Ганиева И.Д.
44	Шагиева Азалия	9в	Математика	Валеева Ф.Р.
45	Каримова Гузель	10	Русский язык	Резяпова З.А.
46	Шарифьянова Айлита	10	Математика	Султанова Н.И.
47	Хайруллин Наиль	11	Математика	Султанова Н.И.

Резерв» ударников с одной «3» в 4 четверти
По итогам 2021-2022 уч.года имеют одну «3» - 35 учеников
в среднем звене

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Каримов Вильдан	5а	Математика	Загидуллина А.В.
2.	Музагафаров Данияр	5а	Английский язык	Шамигулова З.С.
3.	Фаизова Дарья	5а	Русский язык	Сафиуллина Ю.Т.
4.	Сафина Камила	5а	Математика	Загидуллина А.В.
5.	Рахматуллин Денис	5б	история	
6.	Шагиева Даяна	5б	Физическая культура	Соколова К.Э.
7.	Шарипов Ильдар	5б	Русский язык	Хадеева Л.В.
8.	Валеев Денис	5в	Русский язык	Кусяева Р.Б.
9.	Тляубердин Тимур	5в	Русский язык	Кусяева Р.Б.
10.	Кучербаева Азалия	5в	Русский язык	Кусяева Р.Б.
11.	Киряев Линур	6а	Русский язык	Султанова А.М.
12.	Мирзина Анастасия	6а	Биология	Шаймарданова Г.А.
13.	Калимуллина Диана	6б	Биология	Шаймарданова Г.А.
14.	Рахмеева Диля	6б	Математика	Валеева Ф.Р.
15.	Шакирова Аиша	6б	География	Ахмедьянова Г.Б.
16.	Гайнетдинова Камилла	6в	Математика	Мальцева Г.Ш.
17.	Лукманова Сабина	6в	География	Ахмедьянова Г.Б.
18.	Галялтдинова Альфина	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
19.	Давлетшин Даниэль	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
20.	Хуснуллина Зарина	7а	Биология	Шаймарданова Г.А.
21.	Афанасьева Регина	7б	Математика	Мальцева Г.Ш.
22.	Валитова Карина	7б	Биология	Шаймарданова Г.А.
23.	Гарина Анастасия	7б	Биология	Шаймарданова Г.А.
24.	Зайнагабдинова Эвелинв	8а	Английский язык	Фазылова Я.Р.
25.	Сафаргалин Самат	8а	Английский язык	Фазылова Я.Р.
26.	Фазылова Азалия	8а	Математика	Валеева Ф.Р.
27.	Юлмухаметова Олеся	8а	Математика	Валеева Ф.Р.
28.	Саимова Рада	8б	Математика	Султанова Н.И.
29.	Надершина Назгуль	9б	Математика	Исламова Р.М.
30.	Хайруллина Русалина	9б	Математика	Исламова Р.М.
31.	Хайруллина Эвелина	9б	Математика	Исламова Р.М.
32.	Халитов Ильнар	9б	Математика	Исламова Р.М.
33.	Гаиткулов Тимур	9в	Биология	Шаймарданова Г.А.
34.	Камалетдинова Юлия	9в	Математика	Валеева Ф.Р.
35.	Орлова Анна	9в	Информатика	Исламова Р.М.
36.	Степанова Ирина	9в	Математика	Валеева Ф.Р.
37.	Шагиева Азалия	9в	Математика	Валеева Ф.Р.

Обучающиеся, окончившие 4 четверть с одной «2», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Выдрин Никита	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
2.	Мужипов Ислам	7а	Математика	Мальцева Г.Ш.
3	Бородин Александр	8в	Математика	Мальцева Г.Ш.

В среднем звене 305 учащихся.

По результатам четвертой четверти 8 (11) отличников (2,6%),

83 (86) хорошиста, 211 (205) троечников, 7 (3)- с одной «4»,

35 (26) - с одной «3» (11,4 %) и неуспевающих учеников -3 (2) .

Успеваемость составляет 99% (99), качество – 30,1% (31,7)

10-11 классы

Классы	На начало 2 полугодия	На конец 2 полугодия	При было	выбы ло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %
10	19	19	0	0	0	9	10	0	100	47,3
11	7	7	0	0	1	4	2	0	100	71,43
10-11	26	26	0	0	1	13	12	0	100	59,3

Отличники в старшем звене по итогам второго полугодия 2021-2022

№	Класс	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	11	Ахметов Арсен	Шамигулова З.С.

ФИО обучающихся, окончивших 2 полугодие с одной «4» и предмет

№	Класс	ФИО обучающегося	Предмет	Учитель
1	10	Тарикова Азалия	Биология	Шаймарданова Г.А.

ФИО обучающихся, окончивших 2 полугодие с одной «3», и предмет

№	Класс	ФИО обучающегося	Предмет	Учитель
1	10	Киньябаева Айлина	Биология	Шаймарданова Г.А.
2	11	Хайруллин Наиль	Математика	Султанова Н.И.

Классы	На начало 4 четвер ти	На конец 4 четвер ти	При было	выбы ло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качест во %
1кл.	57	57	-	-	-	-	-	-	-	-
2-4	196	197	1	-	18 (25)	85 (76)	94 (93)	0 (1)	100 (99)	52 (51,3)
5-9	304	305	1	-	8 (11)	83 (86)	211 (205)	3 (2)	99 (99)	30,1 (31,7)

Итого 1-9 кл.	553	557	4	-	26 (36)	168 (163)	305 (298)	3 (2)	99 (99)	41 (41,5)
------------------	-----	-----	---	---	------------	--------------	--------------	----------	------------	--------------

Контингент обучающихся за 2021-2022 уч. год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Численность обучающихся на начало 1 четверти, чел.	57	69	64	65	68	68	49	62	55	19	7	583
Прибыло, чел.	1	2	1	1	2	0	1	3	0	0	0	11
Выбыло, чел.	1	2	1	2	0	1	0	2	0	0	0	9
Численность обучающихся на конец 2021-2022 уч.года чел.	57	69	64	64	70	67	50	63	55	19	7	585

Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы в 2021-2022 учебном году

№	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %
1 чет	57	196	301	26	30	186	281	0	100%	41,3%
2 чет	57	195	301	26	30	180	289	2	95%	40,2%
3 чет	57	196	304	26	38	165	297	3	94%	38,6%
4 чет	57	197	305	26	26	181	317	3	94%	39,2%
год	57	197	305	26	48	200	280	0	100	46,9%

Мониторинг успеваемости обучающихся Ургунского филиала в 2020-2021 учебном году

№	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %
1 чет	10	15	36	2	22	27	0	100	41
2 чет	10	15	36	2	17	30	1	96	38
3 чет	10	15	36	3	17	31	0	100	40

В Ургунском филиале МБОУ БГ с.Учалы обучающихся занимались по программам основного общего образования.

Место	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич ники	Хоро шисты	Троеч ники	С «2»	Успев. %	Качеств %	Классный руководитель
1	8	5	1	2	2	0	100	60	Юлаева В.З
2	6	9	0	3	6	0	100	60	Бакиева Г.З

Результаты ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ.

ГИА выпускников 9-х и 11-го классов гимназии была проведена в установленные сроки и в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями

и дополнениями); на основании приказа МО РБ от 23.12. 2021 года №5272«О проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в РБ в 2022 году», от 09.11.2021 №2171 "Об утверждении мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2022 году в Республике Башкортостан", приказа Рособрнадзора от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», приказа МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ от 02.03.2022 года №141 «О проведении ГИА-11 в 2022 году», приказа МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ №397 от 13.05.2022г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные сроки в муниципальном районе Учалинский район в 2022 году», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, согласно распределению участников ОГЭ по ППЭ,

57 обучающихся (из 62) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия прошли минимальный порог по сдаваемым предметам. Средний балл по русскому языку составил 3,14 (3,41 в 2021г, 4,0 в 2019г., 3,2 в 2018г., 3,8 в 2017г.) (учителя Сафиуллина Ю.Т., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике –3,45 (4 в 2021г. 3,04, в 2019г., 3,5 в 2018г., 3,8 в 2017г.) (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Валеева Ф.Р., Бакиева Г.З.).

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач. %	Ср. балл	Учитель
Русский язык	9е	62	4	21	33	4	93,5	40,3	3,14	
	9А	17	1	4	12	0	100	29,4	3,35	Сафиуллина Ю.Т.
	9Б	19	1	7	11	0	100	42,1	3,47	Хадеева Л.В.
	9Б (ОВЗ)	1			1		100		3	Хадеева Л.В.
	9В	19	2	7	9	1	94,7	47,3	3,52	Хадеева Л.В.
	9У	7	-	3	1	3	57,1	42,8	3	Ханова И.И.
	9У (ОВЗ)	1		1			100	100	4	Ханова И.И.
Математика	9е	62	2	19	36	5	91,9	33,9	3,45	
	9А	17	1	4	11	1	94,1	29,4	3,29	Мальцева Г.Ш.
	9Б	19	0	8	11	0	100	42,1	3,42	Исламова Р.М.
	9Б (ОВЗ)	1		1			100	100	4	Исламова Р.М.
	9В	19	1	6	11	1	94,7	36,8	3,36	Валеева Ф.Р.
	9У	7	0	1	3	3	57,1	14,3	2,7	Бакиева Г.З.
	9У (ОВЗ)				3				3	Бакиева Г.З.

Сдали экзамены на «отлично» по русскому языку; Тарикова Айгуль 9б, Хафизов Данил 9а, Шайкатарова Камилла 9в, Ишбулатова Сабина;
по математике на «отлично» сдали экзамен: Ганиева Камила 9в, Юмагулов Айдар 9а.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Литература

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
9а	2	0	0	2	0	100	0	3	Сафиуллина Ю.Т.
9в	4	0	1	3	0	100	25	3,25	Хадеева Л.В.
Итого	6	0	1	5	0	100	16,6	3,1	

Родной язык

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
9а	2	2	-	-	-	100	100	5	Ганеева Р.У.
9б	4	1	3	-	-	100	100	4,25	Шаймарданова Р.Р.
9в	1	1	-	-	-	100	100	5	Хакимова Г.А.
9у	4	2	2	-	-	100	100	4,5	Хилажева Т.Ф.
Итого	11	6	5	-	-	100	100	4,54	

Английский язык

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
9б	3	-	3	-	-	100	100	4	Шамигулова З.С.
9в	1	1	-	-	-	100	100	5	
Итого	4	1	3	-	-	100	100	4,25	

Информатика

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
9а	6	2	-	4	-	100	33,3	3,66	Исламова Р.М.
9б	6	1	1	4	-	100	33,3	3,5	
9в	3	-	-	3	-	100	0	3	
Итого	15	3	1	11	-	100	26,6	3,46	

Физика

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
9а	8	1	3	4	-	100	50	3,62	Сафаргалин А.А.
9б	2	-	-	3	-	100	0	3	
9в	1	-	1	-	-	100	100	4	
Итого	11	1	4	7	-	100	45,45	3,8	

Биология

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------	------	---------	---------

9а	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Шаймарданова Г.А.
9б	2	-	2	-	-	100	100	4	
9в	8	-	2	6	-	100	25	3,25	
Итого	12	-	5	7	-	100	41,6	3,41	

География

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
9а	6	1	4	-	1	83,3	83,3	3,8	Ахмедьянова Г.Б.
9б	9	1	3	5	-	100	44,4	3,5	
9в	8	1	3	4	-	100	50	3,6	
9у	6	-	-	3	3	50	0	2,5	
Итого	29	3	10	12	4	86,2	44,8	3,4	

Обществознание

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
9а	8	-	1	6	1	87,5	12,5	3	Насыров Т.С.
9б	8	-	3	5	-	100	37,5	3,3	
9в	11	-	2	8	1	90,9	18,1	3,09	
9у	2	-	-	2	-	100	0	3	Таипова Л.Р.
Итого	29	-	6	21	2	93,1	20,68	3,13	

Химия

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	Учитель
9б	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Хайретдинова Л.М.
9в	1	-	1	-	-	100	100	4	
Итого	3	1	2	-	-	100	100	4,33	

Самыми выбираемыми предметами оказались обществознание (29), география (29), информатика (15), биология (12), физика (11), родной язык (11), литература (6), химия (3). Самые высокие показатели по родному языку (100% качество, средний балл-4,54), по английскому языку (и химии (100% качество, средний балл-4,33; по физике 45,4% качество, средний балл-3,8 (учитель Сафаргалин А.А., по географии 44,8% качество, средний балл-3,4 (учитель Ахмедьянова Г.Б.); по биологии 41,6% качество, средний балл-3,4 (учитель Шаймарданова Г.А.).

Сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся **по географии**: Мухутдинова Гузель (9а), Гаиткулов Тимур (9в);

по химии: Хайруллина Русалина (9б); **по физике**: Хафизов Данил (9а).); **по информатике**: Нагимьянов Камиль (9а), Хафизов Данил (9а), Хужаев Марат (9б);

по родному языку: Ахмедьянов Айрат (9у), Галяетдинов Нур (9в), Даминдаров Марсель (9а), Мополов Руслан (9б), Таипов Ильфат (9у), Фахритдинова Карина (9а).

Отличники справились с ОГЭ следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О.	Клас	Русск	Мате	Общес	Инфо	Анг
-------	--------	------	-------	------	-------	------	-----

	учащегося	с	ий язык	матик а	твозна ние	рмати ка	л. язы к
1	Ганиева Камила Флюровна	9в	4	5	4		5
2	Хужаев Марат Русланович	9б	4	4		5	4
3	Тарикова Айгуль Вадимовна	9б	5	4	3		4

Итоги ГИА-11

7 выпускников 11 класса участвовали в ГИА-11.

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Ахметов Арсен Русланович	Русский язык (ЕГЭ)	87
2	Жиганурова Милена Марселевна	Русский язык (ЕГЭ)	57
3	Куланчина Софья Даниловна	Русский язык (ЕГЭ)	71
4	Хазиахметова Зарина Артуровна	Русский язык (ЕГЭ)	54
5	Хайруллин Наиль Ильдарович	Русский язык (ЕГЭ)	60
6	Шарипова Диана Вадимовна	Русский язык (ЕГЭ)	76
7	Яруллин Наиль Раисович	Русский язык (ЕГЭ)	76
Минимальная граница 24			
Средний балл 68,71			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Ахметов Арсен Русланович	Профильная математика (ЕГЭ)	78
2	Яруллин Наиль Раисович	Профильная математика (ЕГЭ)	72
Минимальная граница 27			
Средний балл 75			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Жиганурова Милена Марселевна	Математика базовая (ЕГЭ)	5
2	Куланчина Софья Даниловна	Математика базовая (ЕГЭ)	4
3	Хазиахметова Зарина Артуровна	Математика базовая (ЕГЭ)	4
4	Хайруллин Наиль Ильдарович	Математика базовая (ЕГЭ)	4
5	Шарипова Диана Вадимовна	Математика базовая (ЕГЭ)	5
Минимальная граница 3			
Средний балл 4,4			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Ахметов Арсен Русланович	Физика	85
Минимальная граница 36			
Средний балл 85			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Хайруллин Наиль Ильдарович	История	69
Минимальная граница 32			
Средний балл 69			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Хазиахметова Зарина Артуровна	Химия	17
2	Шарипова Диана Вадимовна	Химия	56
Минимальная граница 36			
Средний балл 36,5			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Ахметов Арсен Русланович	Биология	76
2	Куланчина Софья Даниловна	Биология	66
3	Хазиахметова Зарина Артуровна	Биология	40
4	Шарипова Диана Вадимовна	Биология	63
Минимальная граница 36			
Средний балл 61,25			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Яруллин Наиль Раисович	Информатика	62
Минимальная граница 40			
Средний балл 62			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Жиганурова Милена Марселевна	Обществознание	30
2	Куланчина Софья Даниловна	Обществознание	70
3	Хайруллин Наиль Ильдарович	Обществознание	66
Минимальная граница 42			
Средний балл 55,3			

Результаты ГИА-11

№	Предмет	Количество учащихся	Балл	Учитель
1	Русский язык (ЕГЭ)	77	68,71	Кусяева Р.Б.
2	Профильная математика (ЕГЭ)	2	75	Султанова Н.И.
4	Математика базовая	5	4,4	Султанова Н.И.
5	Физика	1	85	Сафаргалин А.А.
6	Биология	4	61,25	Шаймарданова Г.А.
7	Обществознание	3	55,3	Насыров Т.С.
8	История	1	69	Насыров Т.С.
10	Информатика	1	62	Исламова Р.М.

На 4,3 балла улучшились результаты ЕГЭ **по русскому языку** - средний балл **68,71** (в 2021г.-64,4 в 2020г.-64,6, в 2019г.-61, в 2018г. 56, в 2017г.- 45, в 2016г.- 50), высокобальник-1 (Ахметов Арсен, учитель Кусяева Р.Б.;

- На 4,9 баллов улучшились результаты **по математике профильного уровня успеваемость 100%, средний балл 75%**, учитель Султанова Н.И.(в 2021г успеваемость 100%, ср.б.-53,9в 2020г. успеваемость 77,8%, средний балл – 49, не преодолели порог Зарипов Нур-96, Сулейманов Арслан-146, учитель Мальцева Г.Ш.; в 2019г. успеваемость 86,7%, не преодолели минимальный порог 5 учащихся: Мухутдинов Фанис, Щеклеева Анастасия, Тарасова Анна, Усова Виктория, Валиханова Эльза, средний балл-38, учитель Исламова Р.М.; в 2018г. 94,7%, средний балл – 50, один выпускник не преодолел минимальный порог - Айсуваков Динислам, учитель Мальцева Г.Ш.; в 2017г. - три выпускника не преодолели минимальный порог, успеваемость 80%, средний балл – 35).

-**по биологии** средний балл увеличился на 9,25 баллов и составил **61,25** (в 2021г.-52балла, в 2020г.-50,66; в 2019г.-52; 64 - в 2018г.; в 2017г. – 47, одна выпускница не прошла минимальный порог, в 2016г.-74, в 2015г.- 63), учитель Шаймарданова Г.А.

Несколько снизились результаты ЕГЭ:

- **по физике** средний балл повысился и составил **85 (Ахметов Арсен)** (в 2021г.-55,6 в 2020г.-67,6., у Исламгулова Артура-89; в 2019г.- 49; 56 - в 2018г., в 2017г. – 49, в 2016г. - 44), успеваемость 100%, учитель Сафаргалин А.А.

- **на 5 баллов снизился средний балл по обществознанию 55,3**, учитель Насыров Т.С. (в 2021г.-60,3; в 2020г.- 64: Шарафутдинова Зарина- **85**, Якупова Лидия-**81**, один выпускник Сулейманов Арслан не преодолел порог – 276; в 2019г.-47 три выпускника: Загидуллина Аделина, Тарасова Анна, Усова Виктория не преодолели минимальный порог, учитель Насыров Т.С.; в 2018г.- 50 один выпускник Искаков Руслан не преодолел минимальный порог, учитель Кусяева А.Н., в 2017г. – 48, в 2016г. -51).

- **на 25,5 баллов повысился средний балл по истории 69** (в 2021г.-43,5; в 2020г. средний балл 63,4, Шарафутдинова Зарина- 83; в 2019 г. историю никто не сдавал, в 2018г. средний балл -46), учитель Насыров Т.С.

- **по информатике средний балл повысился на 19 баллов 62** (в 2021г.- 43; в 2020г. средний балл - 57; в 2019г. – 64, один высокобальник Гумеров Булат-81; в 2018г. – 56, один высокобальник Биккулов Ринат-81).

Выводы:

1) 57 выпускников 9 классов гимназии получили аттестаты об основном общем образовании. 2 ученика: Ганиева Камила Флюровна и Хужаев Ринат Русланович получили аттестат об основном общем образовании с отличием; ит(в 2021году-3 ученика 9б класса: Сагитуллин Булат Айбулатович, Сайфуллина Азалия Ильясовна, Тарикова Азалия Вадимовна получили аттестат об основном общем образовании с отличием; в 2020г. - 1 ученица 9а класса: Хажиева Алия).

Два ученика Башкирской гимназии Улямаев Ришат Ринатович и Завгородний Артем Алексеевич, 3 ученика Ургуновского филиала Ахмедьянов Айрат, Ахметшин Мурат и Темникова Виктория оставлены на прохождение итоговой аттестации по математике, русскому языку , обществознанию, географии на сентябрьские сроки.

2) 7 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании в 2021г.- 16 выпускников получили аттестаты, 4- с отличием; в 2020г. 18 выпускников 11 класса получили аттестаты, в 2019г. 21 выпускников 11 класса получили аттестаты). Ахметов Арсен получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении»

3) Выпускники 11 класса улучшили результаты по математике (профиль), по русскому языку, биологии, физике, истории, информатике

Таблица 7. Мониторинг успеваемости обучающихся, участвующих в ВПР 2022 году.

Анализ ВПР-2022 г.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022 (осень)

Наименование предметов	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	0	70 (77)	48 (57)	60 (61)
Математика	65 (74)	71 (77)	50 (57)	58 (61)
Биология	67 (74)	0	44 (49)	20 (20)
История	63 (74)	43 (46)	23 (24)	18 (20)
Обществознание	0	22 (23)	25 (25)	18 (20)
География	0	65 (77)	25 (25)	18 (20)
Химия	0	0	0	19 (20)
Физика	0	0	0	20 (21)
Иностранные языки (английский язык)	0	0	51 (57)	0

Результаты весенних ВПР 2022 (осень)

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР				Успев. %	Качество %	Сред.б алл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Математика	65 (74)	2	31	24	8	97	49	3,9
	История	67 (74)	4	29	26	8	94	51	3,6
	Биология	63 (74)	11	37	13	2	83	24	3,1
7	Русский язык	70 (77)	24	24	17	5	66	31	3
	Математика	71 (77)	21	25	18	7	70	35	3,2
	История	43(46)	1	30	12	0	98	28	3,2
	Обществознание	22 (23)	5	13	4	0	77	18	2,9
	География	65 (77)	12	26	21	6	81	42	3,3

8	Русский язык	48 (57)	7	23	16	2	85	37	3,3
	Математика	50 (57)	10	19	15	6	80	42	3,34
	Биология	44 (49)	22	21	1	0	50	2,27	2,52
	История	23 (24)	0	11	12	0	100	52	3,5
	Обществознание	25 (25)	0	11	4	10	100	56	3,9
	География	25 (25)	3	15	7	0	88	28	3,2
	Иностранные языки (английский язык)	51 (57)	28	14	7	2	45	18	2,7
9	Математика	58 (61)	16	37	5	0	72	8,6	2,8
	Русский язык	60 (61)	17	20	18	5	72	38	3,2
	Биология	20 (20)	1	12	6	1	95	35	3,4
	География	18 (20)	2	11	4	1	89	28	3,2
	Обществознание	18 (20)	3	15	0	0	83	0	2,8
	История	18 (20)	12	6	0	0	33	0	2,3
	Физика	20 (21)	1	10	8	1	95	45	3,4
	химия	19 (20)	4	11	3	1	79	21	3
		963 (1059)	206	451	241	65	79%	32%	3,2

Из представленных данных видим, что 963 учащихся приняли участие в осенних ВПР, качество знаний в целом 32 %, а успеваемость – 79 %, средний балл – 3,2.

Ургуновском филиале МБОУ БГ с.Учалы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	СОУ %
Русский язык	4	11	0	8	3	0	100	72	56,36
Математика	4	11	2	6	3	0	100	73	62,9
ОМ	4	11	1	7	3	0	100	73	59,64

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классах по Ургуновскому филиалу МБОУ БГ с.Учалы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	СОУ %
Русский язык	5	6	0	3	3	0	100	50	50
Математика		6	1	1	4	0	100	33	51
История		6	0	2	4	0	100	33	45,3
Биология		6	0	1	5	0	100	17	40,7

Проанализирована информация о подтверждении отметок за ВПР, в сравнении с итоговыми отметками прошлого учебного года. Сосчитано, сколько учащихся подтвердили отметку по всем предметам ВПР за предыдущий учебный год, понизили и повысили результат.

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР по русскому языку. Аналогичные проблемы вызвали и задания на интерпретацию информации по математике, окружающему миру. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у этих обучающихся.

ВПР по окружающему миру показала, что некоторые обучающиеся не достигли метапредметного результата «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата», так как не смогли спланировать свое время и приступить к последнему заданию.

Анализ воспитательной работы за 2022 год

Федеральные программы:

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1.	Программа воспитания МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы	2020-2025	Педагогический, ученический коллективы	+

Республиканские программы:

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1.	Целевая программа «Здоровое поколение-сильный регион»	2016-2027(с 1 по 11 класс)	Учитель физической культуры Загидуллина Л.С.	+

Муниципальные программы:

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1.	Программа «Навигатор»	2021-2022	Педагогический, ученический коллективы	+

Девиз учебного года: «В школьной жизни будь активным, креативным, позитивным! Нашей школе помогай, след на память оставляй!»

Кадровое обеспечение ЗДВР

стаж работы по должности					
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет	всег

			лет		0
2019-2020 год				+	
2020-2021 год				+	
2020-2021 год				+	
возрастная структура					
	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
2019-2020 год			+		
2020-2021 год			+		
2020-2021 год			+		
результаты аттестации (чел./%) (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности)					
2019-2020 год	0				
2020-2021 год	0				
2020-2021 год					

Кадровое обеспечение ЗДВР на 2021-2022 учебный год

Общее кол-во чел.	Образовательный ценз (чел/%)		Стаж работы по должности (чел/%)				Возрастная структура (чел/%)					Результат аттестации (чел/%)	
	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60	свыше 60 лет	Прошли	Не прошли
		1/100	1/100						1/100				1/100+

Кадровое обеспечение Классных руководителей

стаж работы по должности					
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	всего

2019 -2020 год	3	5	7	11	26
2020 -2021 год	3	2	9	13	27
2020 -2021 год	2	2	10	14	28
возрастная структура					
	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
2019 -2020 год	4	11	8	3	
2020 -2021 год	5	13	6	3	
2020 -2021 год	6	10	10	2	
результаты аттестации (чел./%) (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности)					
2019 -2020 год	0				
2020 -2021 год	0				
2020 -2021 год	0				

*Кадровое обеспечение **Классных руководителей** на 2021-2022 учебный год*

Общее кол-во чел.	Образовательный ценз (чел/%)		Стаж работы по должности (чел/%)				Возрастная структура (чел/%)					Результат аттестации (чел/%)	
	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60	свыше 60 лет	Прошли	Не прошли
	1/10	27/90	5/14	5/14	10/28	8/22.	5/14	5/14	10/28	8/22.		28/100	28/100

Участие в мероприятиях по направлениям:

- - патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- формирование научного мировоззрения
- подготовка к семейной жизни
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- физическое воспитание

Значимые победы обучающихся по всем направлениям

№	Название мероприятия	Место
1.	Духовно-нравственное воспитание: «Жемчужины Башкортостана-2022»	МР 1 место
1.	Патриотическое воспитание: Муниципальный конкурс «Юные лидеры»	Номинация «Лучшая защита проекта»
2.	Патриотическое воспитание: Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	2 место
3.	Патриотическое воспитание: Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность!»	Победитель
4.	Патриотическое воспитание: Муниципальный конкурс на лучшую работу среди обучающихся общеобразовательных организаций по противодействию коррупции «Вместе против коррупции»	Номинация «Лучший видеоролик» на тему «Вместе против коррупции»
5.	Патриотическое воспитание: Муниципальный конкурс на лучшую работу среди обучающихся общеобразовательных организаций по противодействию коррупции «Вместе против коррупции»	Номинация «Лучший плакат» среди коллективных организаций
6.	Патриотическое воспитание: Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1 место
7.	Патриотическое воспитание: Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	Победитель «Конкурс капитанов»
8.	Патриотическое воспитание: Этап творческого конкурса «90 лет вместе с ПДД» Республиканского слета отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2022»	8 место
9.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Урал батыр»	Республиканский 1 место
10.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Диктор конкурса»	Муниципальный 2 победителя: Асадуллин Данияр, Золотарева Ляйсан

11.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Диктор конкурса»	Межрегиональный 2 призера: Асадуллин Данияр, Золотарева Ляйсан
12.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете» («Донъя киндәге - балалар күңелендә»)!)	Республиканский Золотарева Ляйсан (8 кл.) - номинант
13.	Патриотическое воспитание: Конкурс чтецов «О мой Башкортостан!»	Зональный (республиканский) Ахметов Дамир (5а) - 3 место Валишина Рианна (3б) – победитель в номинации, Лукманова Галия (3б) - участие
14.	Духовно-нравственное воспитание: Фестиваль детских и молодежных театров	Республиканский (г. Уфа) Призеры (Диплом)
15.	Духовно-нравственное воспитание: Фестиваль детских театров «Серле шаршау» («Волшебная кулиса»)	Межрегиональный (Кигинский район) Победители в номинации «Лучший дуэт фестиваля»
16.	Духовно-нравственное воспитание: Выступление с народными театрами в Уральске	Муниципальный Участие в спектакле (Юсупов Арслан и Абезгильдин М.)
17.	Духовно-нравственное воспитание: Семинар для режиссеров любительских театров	Республиканский Сертификат
18.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой»	Республиканский Инсценирование произведений З. Биишевой – 1 место
19.	Духовно-нравственное воспитание: Мероприятие «27 марта – День театра»	Муниципальный Грамота «За добросовестный и плодотворный труд, высокопрофессиональное мастерство, за популяризацию и сохранение традиций»
20.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс чтецов, посвященный памяти писателя М. Ямалетдинова	Зональный республиканский Лукманова Галия (3б) – 3 место
21.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс чтецов, посвящ. 70-летию Гузаль Ситдыковой	Республиканский Нуретдинова Я.-16 кл. Лукманова Г. – 3б кл., Валишина Рианна -3б кл. – от писателя получили памятные книги.
22.	Духовно-нравственное воспитание: Участие в флешмобе ко дню рождения народного поэта Башкортостана Рами Гарипова	Республиканский Динисламов А., Юсупов А., Ахметов Д., Сагитов А., Махсимов С., Абезгильдин М. Чтение наизусть кубаира Р. Гарипова «Аманат»

23.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»	Муниципальный Нуретдинова Язгуль (1б кл.) - Гран-при
24.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Урал батыр»	Муниципальный Лукманова Галия (3б кл.) - победитель, Нуретдинова Язгуль (1б кл.) - победитель
25.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»	Межрегиональный Фолькорная группа и Нуретдинова Язгуль - Грамота за хорошие результаты
26.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»	Межрегиональный Фольклорная группа - 2 место
27.	Духовно-нравственное воспитание: Массовые гуляния «Ай, да Масленица!».	РДК (перед населением с. Учалы) Ученики 5 а кл. -театрализованное представление
28.	Духовно-нравственное воспитание: Показ спектакля Факихы Тугузбаевой «Храбрый зайчонок».	РДК (перед населением с. Учалы) Коллектив театра
29.	Духовно-нравственное воспитание: Выступления совместно с народными театрами со спектаклем "По дорогам военных лет".	С 23 по 15 гастроли по району Юсупов Арслан, Абезгильдин Мирас

30.	Духовно-нравственное воспитание: Муниципальный конкурс «Голос диктора- 21»	Призер- Галимова Айлина, 2а класс, Грамота ОО.
31.	Духовно-нравственное воспитание: Муниципальный этап конкурса “Краеведческие чтения-2021” посвященный творчеству писателей РБ	Призер Хасанова Мадина- 8а класс
32.	Духовно-нравственное воспитание: Межрегиональный этап конкурса “Краеведческие чтения-2022” посвященный творчеству писателей РБ	Призер- Хасанова Мадина - 8а класс, 2 место, Грамота МО РБ
33.	Духовно-нравственное воспитание: Муниципальный этап “НПК, посвященная 112-й кавалерийской дивизии ”	Хасанова Мадина - 8а класс, + Сертификат участника, Грамота СДЮТ и Э
34.	Духовно-нравственное воспитание: Межрегиональный этап “НПК, посвященная 112-й кавалерийской дивизии”	Лауреат II степени, Хасанова Мад ина - 8а класс, Грамота МО РБ
35.	Духовно-нравственное воспитание: Республиканский конкурс “Минең экиәтем “ конкурсы. “ Мактансык бесәй”	1 место на ШЭ, Хасанова Даяна – 6б класс

36.	Духовно-нравственное воспитание: Декадник, посвященный Дню национального костюма «Особенности национального костюма юго-восточного края РБ»	Музейные классные часы на тему: «Башкирский национальный костюм» 2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 4в, 8а, 9а, 5в, 6б – более 200 учащихся
37.	Духовно-нравственное воспитание: Организация и проведение ГРМО учителей башкирского языка и литературы. Читательская конференция по книгам Р.В. Шагиева “Халык улы Муса Мортазин”, “Зөмәрә апай балкышы”.	Освещение в республиканской газете «Башкортостан», Учалинское ТВ
38.	Духовно-нравственное воспитание: Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ учащихся “Отечество”	Рахмеева Диля, 6б класс, призер- 2 место в номинации «Великая Отечественная война»

41.	Физическое воспитание: II- место юноши в зональных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Муниципальный)	II- место
42.	Физическое воспитание: III- место девушки в зональных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Муниципальный)	III- место
43.	Физическое воспитание: II- место юноши в финальных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Всероссийский)	II- место
44.	Физическое воспитание: Легкоатлетический кросс среди предприятий, организаций и сельских поселений. 11.09.2021г.	Грамота за 1 место
46.	Физическое воспитание: Муниципальный Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Учалинская газета», посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2 место командное 2 место
47.	Физическое воспитание: Муниципальный Творческий конкурс "ЗОЖигаем"	Номинация "В здоровом теле здоровый дух" 3 место
48.	Физическое воспитание: Муниципальный Благодарственное письмо за подготовку участников творческого конкурса «ЗОЖигаем»(МАУ Комитет по молодежной	Благодарственное письмо

	политике, спорту и туризму городского поселения город Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан).	
49.	Физическое воспитание: Муниципальный Творческий конкурс "ЗОЖигаем"	Сертификат

Итоги воспитательной работы за 2022 год

В 2022 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2020-2025 учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Исходя из этого, **главной целью** воспитательной работы школы в 2022 году было: формирование и развитие гармоничной, социально ответственной личности в условиях реализации ФГОС.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены **следующие задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модули «Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

"Курсы внеурочной деятельности и программы Дополнительного образования"

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции походы»

«Профориентация»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

«Атайсал – моя малая Родина»

воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь: «Школа приветствует ребят!», «Красота спасет мир»;
- Октябрь: «Моя Республика!»
- Ноябрь: «Перед матерью в вечном долгу»;
- Декабрь: «В здоровом теле – здоровый дух!», «С любовью к России!», «Новогодний калейдоскоп»;
- Январь: «Семейные традиции храня и умножая»;
- Февраль: «Славные сыны Отчизны»;
- Март: «Историческое и культурное наследие»;
- Апрель: «Все работы хороши — выбирай!», «Экология и здоровье»;
- Май: «Семья. Память. Отечество!»;
- Июнь: «Ура, каникулы!».

В 2022 году воспитательный процесс осуществляли:

- заместитель директора по ВР
- старшая вожатая
- педагог- библиотечарь
- социальный педагог**
- педагог-психолог
- 28 классных руководителей.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

2.Общешкольные мероприятия

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Традиционные общешкольные мероприятия:

День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, Международный женский день, День Республики, День Конституции, День Победы, День защитников отечества, «Прощание с Азбукой», "Смотр строя и песни", «Зарница», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы» и т.д.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. И в этом году по инициативе учителя русского языка и литературы Резяповой Зухры Анасовны стартовала акция *«Великой Победе посвящается»*, которая, надеемся, станет ежегодной школьной традицией.

Выводы: воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к

минимуму влияние улицы. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет **60-70%**. В основном, самыми активными были 1-7 классы. По отчетам классных руководителей, хочется отметить классных руководителей, которые отмечали участие всех своих учеников в различных мероприятиях школьного, муниципального, республиканского и федерального уровнях: Губайдуллину С.Г., Ибатуллину Р.Т., Исламову З.Р., Ханнанову Л.И., Гиззатуллину Э.К., Гарипову Р.А., Кирееву Т.Ф., Гайфуллину Ф.Р., Янзакову И.Ф., Хакимову Г.А.(25), Султанову А.М., Хайретдинову Л.М., Сафиуллину Ю.Т., Мурсалимову М.Д., Загидуллину Л.С.(более 100), Шамигулову З.С.

3. Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Ученическое самоуправление даёт ребятам право влиять на школьную политику, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, на направление развития школы. Дети, включаясь в руководство, осваивают опыт демократических отношений.

По инициативе и активном участии школьного самоуправления организовывались рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов, КТД.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях средняя.

Выводы: Работу школьного ученического самоуправления за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

4. Спортивно-массовая работа

Здоровьесберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов (беседы, конкурсы, викторины, диспуты и т.д.), навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников, слетов и т.д.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Особой популярностью пользуются проводимые школьные соревнования по различным видам спорта. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

Целью спортивно-массовой работы за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств учащихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Спортивные залы достаточно обеспечен спортивным инвентарём. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

В начале и в конце учебного года в каждом классе проводилось тестирование физической подготовки, анализ результатов показывает, что практически каждый учащийся в конце учебного года улучшает свои показатели по физической подготовленности. Уровень физической подготовки обучающихся в основном средний и высокий.

Выводы: Анализ мероприятий показал, что их количество в 3 четверти недостаточно для полноценной реализации программы воспитания. Индекс здоровья серьезно понизился. Это связано как с традиционным сезонным повышением уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ, так и недостаточно эффективной работой классных руководителей по сохранению здоровья обучающихся.

5. Работа с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей в 2022 учебном году состояло из 28 классных руководителей и работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС».

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
4 заседание Март	Тема: <i>«Воспитание толерантной личности в образовательной организации»</i> Цель: создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию толерантности в классном коллективе. Форма проведения: круглый стол. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика; Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации; Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе; Влияние современных информационнокоммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог
5 заседание Май	Тема: <i>« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»</i> Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом 1. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год; 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах;	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог

	3. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебного года; 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.	
1 заседание Август	Тема: <i>«Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС»</i> Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: круглый стол Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 -2023 учебный год; Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС; Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год; Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году; Утверждение тем по самообразованию классных руководителей; Анкетирование: «Современный классный руководитель».	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог
2 заседание Октябрь	Тема: <i>«Школа – территория безопасности»</i> Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ. Форма проведения: семинар-практикум Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми; «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог

	(информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта; Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	
3 заседание Декабрь	Тема: <i>«Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений. »</i> Цель: повышение компетентности классного руководителя с помощью использования новых технологий воспитания по ФГОС ОВЗ. Форма проведения: практикум Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики; Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях; Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ; Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог
В течение года	1. Создание банка интересных педагогических идей. 2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся. 3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. 4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог

	5. Консультации с классными руководителями. 6. Проведение декады педагогического творчества классных руководителей.	Педагог-психолог
--	--	-------------------------

В реализации поставленных воспитательных задач велика роль классных руководителей. В 2022 году в школе работали 28 классных руководителей. Из них 12 педагогов в начальном звене, 14 в среднем и 2 в старшем.

Проверка программ воспитательной работы классов позволила сделать выводы: большинство программ являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении программ воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что особенно важно в наших классах. Направления деятельности при планировании совпадали с общешкольными.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере. Большое значение имеет сформированность, сплоченность классного коллектива, а также развитие самоуправления в классе.

По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями. Но педагоги отмечают, что часто родителей мало интересуются учёбой и занятиями детей по своей личной инициативе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех общешкольных делах практически все классные руководители

Учитывая возрастные особенности детей и состав класса, классные руководители, каждый по своему строили свою воспитательную работу в классах.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
2. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме.

Проблемное поле:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.
2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей
3. Заместителю директора по ВР Фазыловой З.Р. провести МО классных руководителей по планированию воспитательной работы в классном коллективе на 2022 -2023 уч. год.

6. Работа с родителями

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение года с родителями осуществлялась по следующим направлениям, которые указали классные руководители в своих отчетах:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- выездные экскурсии.

В течение года проведено 124 классных онлайн-родительских собраний. В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки общешкольные собрания не проводились. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне-69%.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено 45 индивидуальных бесед с детьми и 43 с родителями.

Вывод: Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу.(совместные поездки, походы, экскурсии и даже уборка в кабинетах). На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний с целью повышения посещаемости.

7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования. В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность была организована в 3-11 классах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь и учителя-предметники.

В ФГОС НОО,ООО и СОО предлагается организовывать внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В школе учащимся были предоставлены следующие объединения внеурочной деятельности по направлениям в условиях реализации ФГОС:

№	Объединения	№	Объединения
1.	Театр «Безрэкэй» Хакимова Г.А.	1.	«Волейбол» Соколова К.Э.
2.	«Юный краевед» Ганеева Р.У.	2.	«Баскетбол» Загидуллина Л.С.
3.	«Шашки» Киреева Т.Ф.		
4.	«Юный стрелок» Гайнуллин Ф.В.		
7.	«Умелые руки» Шарифьянова Л.Ф.		
9.	«Робототехника» Сафаргалин А.А.		
10.	«Юные инспектора движения» Сафиуллина Ю.Т.		
11.	«Фольклор» Фазылова З.Р.		
12.	«Кубыз» Мурсалимова М.Д.		
13.	«Журналистика» Сафиуллина Ю.Т.		
14.	«Хореография» Гарипова Г.И.		
	«Ориентирование» Ахмедьянова Г.Б.		

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует

требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Воспитанники детского театра "Бөзрәкәй" участвовали более в 25 мероприятиях муниципального и республиканского конкурсах, юные туристы Ахмедьяновой Г.Б. в течение первого года обучения ознакомились с основными видами туризма, перечнем личного и группового снаряжения в зависимости от цели похода, сезона года, погодных условий, специального снаряжения, основными требованиями к месту привала и бивака, порядком работы на биваках, мерами безопасности и вопросами охраны природы, порядком преодоления простейших препятствий. Юные краеведы Ганеевой Р.У. приняли участие в 11-ти мероприятиях, где 10 раз становились призерами и победителями муниципального и республиканского конкурсов. Члены кружка "Робототехника" Сафаргалина А.А. достойно выступили на ежегодном муниципальном конкурсе по робототехнике. А фольклористы защищали честь района на республиканском уровне в конкурсе "Жемчужины Башкортостана", руководитель Фазылова З.Р.. Спортсмены по волейболу и баскетболу со своими наставниками Загидуллиной Л.С. и Соколовой К.Э. всегда становятся призерами и победителями районных и республиканских соревнований. В этом году 52 раза! Юные стрелки с интересом посещают кружок "Меткий стрелок", руководитель Гайнуллин Ф.В.. Под руководством Шарифьяновой Л.Ф. члены кружка "Умелые руки" не раз становились победителями муниципальных творческих конкурсов. В этом году ЮИДовцы стали первыми среди городских и районных школ в конкурсе "Безопасное колесо". Благодаря руководителю кружкового объединения Сафиуллиной Ю.Т. достойно выступили на республиканском конкурсе и заняли призовое место. Без воспитанников Гариповой Г.И., Мурсалимовой М.Д. не проходит ни одно школьное мероприятие.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

8. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд.

Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать.

Трудовое воспитание школьников реализуется через:

- организацию дежурства в классах, школе, столовой;
- участие в работе на пришкольном участке;
- систему классных часов (беседы «Труд – основа всему», «Труд красит человека», викторина «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается», час общения «О трудолюбии» и др.);
- профориентационную работу (встречи с представителями учебных заведений,
- участие в школьных, районных конкурсах, выставках декоративно-прикладного искусства.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В течение 2022 года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Результативными были уроки безопасности 1-9 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей района, города и по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. Так, за 2022 учебный год было организовано 3 встречи, обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Выводы: В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

10. Экологическое воспитание

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека.

В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» по сбору макулатуры;
- акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности;
- акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц и др.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, ОБЖ, географии, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Выводы: задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах. В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

Воспитательная работа в образовательных организациях ведется по направлениям в соответствии с планами.

	Модуль «Ключевые общешкольные дела
	Модуль «Классное руководство
	Модуль Курсы внеурочной деятельности и программы Дополнительного образования
	Модуль «Школьный урок»
	Модуль «Самоуправление»
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
	Модуль «Профориентация»
	Модуль «Школьные медиа»
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
	Модуль «Работа с родителями»
	Модуль «Атайсал – моя малая Родина»

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное

- участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
 6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
 10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как удовлетворительную.
 11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей Губайдуллиной С.Г., Ибатуллиной Р.Т., Исламовой З.Р., Ханнановой Л.И., Гиззатуллиной Э.К., Гумурзаковой З.С., Гариповой Р.А., Киреевой Т.Ф., Гайфуллиной Ф.Р., Янзаковой И.Ф., Ягафаровой Р.Ф., Хакимовой Г.А., Хайретдиновой Л.М., Султановой А.М., Кусяевой Р.Б., Сафиуллиной Ю.Т., Мурсалимовой М.Д., Загидуллиной Л.С., Шаймардановой Р.Р., Шамигуловой З.С..
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023 учебный год заместителю директора по ВР ФИО и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023 году не менее 95 процентов;
принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

**Социальная характеристика учащихся
МБОУ Башкирская гимназия с Учалы за**

2022 год

Общая численность учащихся на начало года 580 чел.

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе 17.

В них занимается детей:

всего 260

из них на учете в ПДН ОМВД -

из них на внутришкольном учете 9

Количество многодетных семей 95

Количество малообеспеченных семей 68

Количество неполных семей 75

только мать 66

только отец 9

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2

Количество неблагополучных семей 7

Количество детей, проживающих в интернате -

в приюте -

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном

учете 9 Количество учащихся, состоящих на учете в

КДН и ЗП - Количество учащихся, состоящих на

учете в ПДН ОМВД -

Количество учащихся «группы риска» 1

Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев -

Дети безработных 14

Дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий _____ -

Сведения о здоровье детей:

Количество:

Здоровых детей _____ 401

Детей с ограниченными возможностями здоровья (недостатки в физическом и (или) психическом развитии) _____ 28

Детей инвалидов _____ 10

Обеспечение детей горячим питанием всего 451 обучающихся.

Из них:

на родительские средства _____ 74 чел. бесплатно _____ 98 чел.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Проблема сохранения здоровья детей и подростков, обучающихся в гимназии, стоит остро в силу ряда объективных и субъективных причин. Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни. Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом. Целью спортивно-оздоровительной деятельности состоит в организации образовательного процесса, позволяющего решить задачи непрерывного образования и оздоровления обучающихся. Для достижения цели были определены следующие приоритетные задачи:

1. Реализация целевых программ по формированию здоровой личности в условиях образовательного пространства.
2. Улучшение качества образовательного процесса и формирования устойчивого интереса и потребности в приобретении навыков здорового образа жизни.
3. Получение качественного базового образования, включающего предметные и общие учебные умения и навыки без ущерба для здоровья детей.
4. Осуществление комплексного характера взаимодействия педагогического, психологического направлений в условиях единого целеполагания.
5. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Непрерывное повышение профессиональной компетентности учителя.
6. Формирование физически здоровой личности, культуры здоровья.
7. Развитие личности учащихся, создание потребной мотивации быть здоровым, воспитание стремления к здоровому образу жизни, сохранению индивидуального здоровья и здоровья окружающих.
8. Обеспечение школы необходимым оборудованием для осуществления непрерывного образования и оздоровления учащихся.

Для решения этих задач проводятся: встречи с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; беседы о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем, Недели Здорового образа жизни, конкурсы плакатов о вреде никотина, алкоголя и наркомании, тематические классные часы, просмотр документальных фильмов, пропагандирующий здоровый образ жизни, акции «Нет наркотикам», «Мы выбираем жизнь», «СТОП ВИЧ/СПИД», Всероссийская Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», родительский лекторий «Влияние психотропных веществ на растущий организм и их последствия», Интернет-уроке по

теме: «Профилактика наркомании в образовательной среде», вебинар для педагогов и родителей «Аддиктивное поведение». Ежегодно в гимназии проводится Спартакиада школьников. Также в 2021-2022 учебном году в гимназии началась работа по внедрению ГТО среди обучающихся. Обучающиеся сдавали нормативы соответственно своей ступени. Спортивнооздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В гимназии работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, лыжи; проводятся различные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и шашкам, также участвуют в различных муниципальных и районных спортивных соревнованиях.

В марте проходила смешанная эстафета по лыжным гонкам среди средних и основных общеобразовательных учреждений района в зачет Спартакиады школьников. Команда Башкирской гимназии заняла 1 место.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы гимназии определяется календарным графиком гимназии.

Учебный процесс регламентирован следующим образом:

Занятия в текущем 2021 - 2022 учебном году организованы в две смены.

Режим работы - пятидневная учебная неделя для 1-11 классов;

- учебный год делится на четверти для 2-9 классов, на полугодия для 10-11 классов;

- продолжительность урока составляет 40 минут;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

	I уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10-11 классы)
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	1 класс – 32 недели 2 – 4 класс - 35 недель	5-8 классы-34 недель 9 кл.- 33 недели	10 класс - 34 недель 11 класс – 33 недели
Продолжительность каникул	30 дней	30 дней	30 дней
• осенние	29.10 – 05.11.2021г.	29.10 – 05.11.2021г.	29.10 -05.11.2021г.
• зимние	31.12.-14.01.2022г.	31.12.-14.01.2022г.	31.12.-14.01.2022г.
• весенние	28.03-03.04.2022г 14.02-20.02.2022г	28.03-03.04.2022г	28.03-03.04.2022г
дополнительн		—	—

ые каникулы для первоклассник ов	14.02-20.02.2022г.		
Продолжитель ность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжитель ность уроков	<u>1 класс</u> «ступенчатый» режим обучения: сентябрь 3 урока по 30мин октябрь-ноябрь 4 урока по 35 минут, декабрь – май 4 урока по 40 минут <u>2 – 4 классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжитель ность перемен	<u>1 класс</u> сентябрь 20 минут октябрь-нояб. 15мин декабрь- май 10 мин. <u>2 – 4 классы:</u> 10 минут	10 минут	10 минут
Окончание учебного года	1 класс – 25 мая 2-4 классы – 31 мая	9 класс – 25 мая 5-8 кл. – 31 мая	10 кл. – 31 мая 11 кл. – 25 мая

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

	дата		Продолжительность четверти
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021г.	28.10.2021г.	I-XI кл.- 41 учебных дней, 8 недель
2 четверть	08.11.2021г.	30.12.2021г.	I-XI кл.- 39 учебных дней, 8 недель
3 четверть	17.01.2022г.	25.03.2022г.	I кл. – 42 учебных дня, 9 недель II-XI кл.- 47 учебных дней, 10 недель
4 четверть	04.04.2022г.	25.05.2022г.	II-VIII, X кл. - 39 учебных дней, 8 недель I, IX, XI кл.- 35 учебных

			дней, 7 недель
--	--	--	-------------------

2. Количество классов 28, в каждой параллели:

1-е классы - 3	5-е классы - 3	9-е классы - 3
2-е классы - 3	6-е классы - 3	10-й класс - 1
3-е классы - 3	7-е классы - 2	11-й класс - 1
4-е классы - 3	8-е классы - 3	

Итого: 28 классов

3. Сменность: МБОУ Башкирская гимназия работает в две смены

I смена – 1, 3, 4 классы, 5-11 классы

II смена – 2а, 2б, 2в

4. Дополнительные выходные дни в связи с праздниками:

11 октября - День Республики Башкортостан;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

3 мая - Ураза - Байрам;

9 мая - День Победы в Великой Отечественной Войне.

12 июня – День России

13 июля – Курбан-байрам

5. Сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

13-30.04.2022г. - проверочные работы в 2-8х, 10х классах

05.05-15.05.2022г. – контрольные срезы в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору в 8,10х классах.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основание: производственная необходимость.

При проведении занятий по родному языку и литературе, башкирскому языку как государственному, по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике, а также при проведении элективных занятий в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжается ведение электронного журнала успеваемости. Контроль за ведением электронного журнала осуществляется директором и заместителем директора и не реже 1 раза в месяц.

В конце каждой учебной четверти электронный журнал проверяется особенно тщательно. Уделяется внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); объективности выставленных текущих и итоговых оценок; наличию контрольных и текущих проверочных работ. В конце каждого учебного года электронные журналы будут проходить процедуру архивации.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебные планы МБОУ Башкирская гимназия реализуют основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 2021-2022 учебный год разработан учебный план для пятидневной учебной недели в среднем и старшем звене.

Согласно методическим рекомендациям об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году (приложение 1 к письму Министерства образования и науки РБ), приложения 1 к письму Управления Роспотребнадзора по РБ от 13.08.2020 №02-00-07/исх-8542-2020 «О противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях», предписания о проведении дополнительных санитарнопротивоэпидемических мероприятий Управления Роспотребнадзора по РБ от 31.08.2020г. №02-10-25/исх-519-2020, в соответствии со ст.28 «Компетенция права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.» и Устава гимназии в 2021-2020 учебном году МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы работает в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Занятия в текущем 2021 - 2022 учебном году организованы в два потока. Установлена продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Закреплен формат работы гимназии по четвертной системе в 1-9 классах, по полугодиям в 10,11 классах. Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

Установлен следующий режим работы гимназии

(понедельник-пятница)

№ Время Перемена	
1 08.30-09.05	10 минут
2 09.15-09.50	10 минут
3 10.00-10.35	10 минут
4 10.45-11.20	10 минут
5 11.30-12.05	10 минут
6 12.15-12.50	5 минут
7 12.55-13.30	

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками 10-20 минут.

Учителя в медицинской маске должны находиться в следующих случаях:

- если выходит за 1,5 метра от доски (желтая линия);
- если выходит из кабинета в коридор; - если заходит в столовую; - в учительской.

Проверку работ в тетрадях, на бумажных носителях осуществлять в перчатках. Соблюдать питьевой режим. Антисептики в каждом классе, в 1четверти не вызываем к доске учащихся. Термометрию сотрудников 2 раза в день осуществляют руководители ШМО.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

- ⊙ За 2007-2008 учебный год - 4/36
- ⊙ За 2008-2009 учебный год - 6/45
- ⊙ За 2009-2010 учебный год - 3/39
- ⊙ За 2014-2015 учебный год - 4/44
- ⊙ За 2015-2016 учебный год - 1/21
- ⊙ За 2016-2017 учебный год - 3/41
- ⊙ За 2017-2018 учебный год - 6/19
- ⊙ За 2018-2019 учебный год – 0/21
- ⊙ За 2019-2020 учебный год – 5/18
- ⊙ За 2020-2021 учебный год – 4/17
- ⊙ за 2021-2022 учебный год – 1/7

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Поступаемость в ВУЗы – 71,4 %

Поступаемость 11 класса.

Выпустились 7 учащихся

В ВУЗы - 5 учащихся (71,4%): г.Челябинск-3, г.Уфа-2;

В колледжи-2 г. Белорецк -1; г.Челябинск-1

Поступление в ВУЗы и Ссузы выпускников 11-ых классов 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Город	Наименование вуз(а)/суз(а)	Факультет	Специальность	Форма обучения (очно/заочно)	Бюджет(+)	Коммерция(+)
1	Ахметов Арсен Русланович	Уфа	Уфимский государственный авиационный технический университет	Факультет авиационных двигателей, энергетик и транспорта	Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Спецпроект Крылья Ростеха)	Очно	Бюджет	
2	Жиганурова Милена Марселевна	Челябинск	Южно-Уральский государственный колледж	Банковское дело	Экономика и бухгалтерский учет	Очно	Бюджет	
3	Куланчина Софья	Челябинск	Южно-Уральский государственный колледж	Клиническая	Клинический психолог	Очно		Коммерция

	Данилов на		енный медицинск ий университе т	психолог ия и социальна я работа				
4	Хазиахм етова Зарина Артуров на	Белор ецк	Белорецки й медицинск ий колледж	Лечебное дело	Фельдшер	Очно	Бюдже т	
5	Хайрулл ин Наиль Ильдари ович	Челяб инск	Челябинск ий государств енный университе т	Институт права	Судебная и прокурорск ая деятельнос ть	Очно		Ком мер ция
6	Шарипо ва Диана Вадимов на	Уфа	Башкирски й государств енный медицинск ий университе т	Педиатри ческий факультет	Педиатр	Очно	Бюдже т	
7	Яруллин Наиль Раисови ч	Челяб инск	Южно- Уральский государств енный университе т	Высшая школа электрони ки и компьюте рных наук	Информати ка и вычислите льная техника	Очно	Бюдже т	

Распределение выпускников 11 класса МБОУ Башкирская гимназия

Год/ всего вып.	Бюджет ный прием в вузы		Коммерческий прием в вузы		Всего в вузы	Поступлен ие в ОУ СПО	Поступ ление в ОУ НПО	Трудоус тр. /армия
	РБ	др. рег.	РБ	др. рег				
2015 / 16	7 (25,9%)	6 (22,2 %)	0	3 (11%)	16 (59,3%)	9 (33,3%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)
2016 / 17	1 (5,5%)	7 (38,9 %)	1(5,5 %)	0	9 (50%)	5(27,8%)	1(5,5%)	3(16,7%)
2017 /18	3 (15,8%)	6 (31,6 %)	1 (5,3%)	5 (26,3%)	15 (78,9%)	3 (15,8%)	0	1 (5,3%)

2018/2019	2 (15%)	9 (69 %)	0	2 (15%)	13 (62%)	8 (38%)	0	0
2019/2020	3(25%)	6(50 %)	3 (25%)	0	12 (66,7%)	6 (33,3%)	0	0
2021- 2022	3 (43%)	2 (28,6 %)	0	2 (28,6%)	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0	0

Выпустились 62 учащихся гимназии.

21 учащихся продолжили обучение в 10 классе (41 учащихся поступили в ССУЗы)

Количество выпускников IX классов	Из них продолжают обучение в ОУ общего образования		Из них продолжают обучение в ОУ профессионального образования	
	в X классе гимназии	в X классе других школ	ОУ СПО	ОУ НПО
62	21		41	0

Поступаемость 9а класса.

Ф.И.О. выпускника	Город	Наимено вание суз(а)	Специальность	Форма обучения (очно/заоч но)	Б юд же т(+)	Ком мер ция (+)
Даминдаров Марсель Рамилевич	Учалы	УГКП	тракторист- машинист сельскохозяйственно го производства	очно	+	0
Зайникеева Милена Рамилевна	Учалы	УГКП	электромонтер подземного оборудования	очно	+	
Исламова Камила Айбулатовна	Бирск	Бирский медико- фармацев тический колледж	фармацевт	очно		+
Фахретдинов Айгиз Линарович	Миасс	МГРК	гидролог	очно	+	
Фахритдинова Карина Ильгизовна	Уфа	юридичес кий колледж	правоохранительная деятельность	очно		+

Поступаемость 96 класса

Ф.И.О. выпускника	Город	Наименование вуз(а)/суз(а)	Факультет	Специальность	Форма обучения (очно/заочно)	Бюджет(+)	Коммерция(+)
Абдуллин Арсен Данилович	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник - технолог	очно	+	
Айбатов Тимур Рафатович	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Земельно - имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очно	+	
Гильманова Азалия Азаматовна	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очно	+	
Гильманов Ленар Нилевич	Челябинск	Челябинский юридический колледж	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель	очно		+
Латыпова Айгуль Фанисовна	Уфа	Башкирский кооперативный техникум	Земельно - имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очно		+
Ляпинков Данил Вадимович	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	Специалист	очно	+	

			систем и агрегатов в автомобилях				
Мосолов Руслан Игоревич	с. Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Тракторист - машинист с/х производства	Тракторист - машинист с/х производства категории BCDEF	очно	+	
Нигматуллина Диана Денисовна	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Обогащение полезных ископаемых	Техник	очно	+	
Тариков Айгиз Данисович	Челябинск	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель			
Хайруллин а Русалина Руслановна	Челябинск	Челябинский медицинский колледж	Сестринское дело	Медсестра	очно	+	
Хайруллин а Эвелина Руслановна	Челябинск	Челябинский медицинский колледж	Сестринское дело	Медсестра	очно	+	
Халитов Ильнар Русланович	Миасс	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Технологии и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Техник-горный разведчик	очно	+	
Шагаметдинов Нур Вазирович	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту горного оборудования	очно	+	

Поступаемость 9в класса

Ф.И.О. выпускника	Город	Полное наименование учебного заведения	Факультет	Форма обучения (Бюджет /Коммерц ия)
Аллаяров Руслан Лэнурович	Учалы	Учалинский горно- промышленный колледж	Информационные системы и программирование	бюджет
Гаяетдинов Нур Гаярович	Учалы	Учалинский горно- промышленный колледж	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	бюджет
Завгородний Артем Алексеевич	Учалы	Учалинский горно- промышленный колледж	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	
Закирова Фания Фаритовна	Учалы	Учалинский горно- промышленный колледж	Информационные системы и программирование	бюджет
Зарипов Ирик Димович	Челябинск	Челябинский профессиональный колледж	Пожарная безопасность	бюджет
Ишбулатова Сабина Ильдаровна	Челябинск	Челябинский социально- профессиональный колледж "Сфера"	Социальная работа	бюджет
Камалетдинова Юлия Фаритовна	Челябинск	Челябинский гуманитарно- педагогический колледж	Специальное дошкольное образование	коммерция
Каюмова Элина Наилевна		Южно-уральский государственный технический колледж	Информационные системы и программирование	бюджет
Латыпова Камила Радиковна	Уфа	Уфимский лицей		
Латыпов Наиль Ильдарович	Миасс	Миасский медицинский колледж	Сестринское дело	бюджет
Магасумова Диана Салаватовна	Миасс	Миасский медицинский колледж	Фармация	коммерция
Степанова Ирина Олеговна	Челябинск	Южно-уральский многопрофильный колледж	Правоохранительная деятельность	коммерция

Уразгулова Василя Ильдусовна	Челябинск	Челябинский социально- профессиональный колледж "Сфера"	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	бюджет
Шагиева Азалия Айтугановна	Челябинск	Челябинский социально- профессиональный колледж "Сфера"	Социальная работа	бюджет
Юнусов Родион Рифатович	Челябинск	Многопрофильный колледж ИСТиС	Правоохранительная деятельность	коммерция

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Организация повышения квалификации учителей

Работа с кадрами проводилась в соответствии с методической темой, в целях повышения профессионального уровня, квалификации учителей, профстандартами, формирования компетенций в области информационных и телекоммуникационных технологий. Согласно графику, педагоги раз в три года проходят несколько направлений КПК.

В 2022 году педагогическими работниками гимназии пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№	Наименование курса	Кол-во учителей, прошедших курсы
1	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	1
2	Работа с детьми с ОВЗ	17
3	ОРКиСЭ	3
4	ФГОС по преподаваемому предмету	20
5	ИКТ	20
6	Оказание первой помощи	16
7	ФГОС ООО 2021: проектирование образовательной программы	2
8	Обновленный ФГОС	1
9	ОДНКНР	1
10	Точка роста	4
11	Функциональная грамотность	8

Аттестация работников гимназии

1) Учителя:

- Высшая категория: 28
- Первая категория: 12
- Соответствие занимаемой должности: 2
- Молодые педагоги: 2
- Без категории: 6

2) Педагог-библиотекарь: 1(соответствие занимаемой должности).

3) Совместители:

№	ФИО	Предмет	Категория
---	-----	---------	-----------

1	Сиргалина З.З.	учитель информатики	Высшая
2	Шарифьянова Л.Ф.	учитель ИЗО	Высшая
3	Вазетдинова Г.Я.	Психолог	Без категории

4) Советник директора по воспитанию:1 (Таипова А.Ф.-без категории)

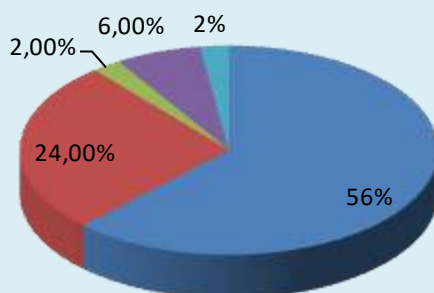
По квалификационным категориям:

Учебный предмет	Всего учителей	Из них имеет квалификационную категорию				Молодые специалисты
		Высшая	Первая	Прошли на соотв. занимаемой должности	Без катег.	
Начальные классы	11+3(Ург.ф)	8+1(Ург.ф)	2+2(Ург.ф)	-	1	
Русский язык и литература	6+1(Ург.ф)	3	1	1	1	1
Башкирский язык и литература	7	5+1(Ург.ф)	1	-	-	-
Английский язык	5+1(Ург.ф)	3	2+1(Ург.ф)	-	-	-
Математика, информатика, физика	4+1(Ург.ф)	3	1	-	1	-
История и обществознание	2+1(Ург.ф)	1	1(Ург.ф)	1	-	-
Химия и биология	2+1	-	1	-	2	-
География	1	1	-	-	-	-
Технология, ИЗО	2	1	-	-	1	-
Физическая культура	2	1	-	-	-	1
Итого	50	28 (56%)	12 (24%)	2(4%)	8 (12%)	2(4%)

Диаграмма. Распределение педагогических работников гимназии по квалификационным категориям, 2022 год

Распределение педагогических работников гимназии по квалификационным категориям, 2022

год



Образование педагогических работников гимназии

По образованию:

Учебный предмет	Всего учителей	Высшее	Средне-специальное
Начальные классы	11+3(Ург.ф)	10+3(Ург.ф)	1
Русский язык и литература	6+1(Ург.ф)	6+1(Ург.ф)	-
Башкирский язык и литература	7	7	-
Английский язык	5+1(Ург.ф)	5+1(Ург.ф)	-
Математика, информатика, физика	4+1(Ург.ф)	4+1(Ург.ф)	-
История и обществознание	2+1(Ург.ф)	2+1(Ург.ф)	-
Химия и биология	2+1	2+1	-
География	1	1	-
Технология, ОБЖ	2	2	-
Физическая культура	2	2	-
Итого	50	49(98%)	2%

Диаграмма. Качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования на 2022 год

Качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования



Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Участники профессиональных конкурсов	
1. Муниципальный конкурс «Педагог года» (год, ФИО педагога, предмет, результат участия)	2022 год: -Ибатуллина Р.Т., начальные классы, участник; -Таипова Л.Р, история и обществознание, участник;
3. Другие конкурсы (наименование конкурса, год, ФИО педагога, предмет, результат участия)	2022 год: 1) Муниципальный конкурс «Руководитель образовательной организации»: Исламова Г.М.-номинация «На пути к успеху»; 2) Муниципальный конкурс видеоуроков «Современный урок: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»: Ахмедьянова Г.Б., география, победитель в номинации «Лучший видеоурок основной школы по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся». 3) Конкурс «Электрогазеты» -Народный учитель: Хайретдинова Л.М, химия, 2 место; 4) Региональный этап конкурса «Народный учитель»: Хайретдинова Л.М, химия, 3 место;

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБОУ Башкирская гимназия работают 7 методических объединений по методической теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения». ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Султанова А.М.). ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Сафаргалин А.А.) МО учителей башкирского языка (руководитель Ганеева Р.У.), ШМО учителей химии, биологии, географии, истории (руководитель Шаймарданова Г.А.), ШМО учителей английского языка (руководитель Ганиева И.Д.), ШМО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (ИЗО), физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Загидуллина Л.С.), ШМО учителей начальных классов (руководитель Ягафарова Р.Ф.), ШМО учителей Ургуневского филиала (руководитель Бакиева Г.З.)

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Каждое ШМО работает над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися, осваивали тонкости дистанционного обучения, работая в яклассе, учи.ру и других платформах. Основное назначение МО нашей гимназии, непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи работы библиотеки, в течение 2022 года:

- пропаганда культуры народов мира, приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм деятельности
 - содействие учебно-воспитательному процессу
 - обучение навыкам поиска и использования информации, работа по сохранению родного языка, воспитание культуры поведения
 - поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе
 - предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия
 - обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию
 - отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах
 - пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри гимназии, так и за ее пределами
- По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, так как большим спросом пользуются учебники для старших классов нашими выпускниками - студентами. Но фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8066 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; □ обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6395 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6395	1192
2	Педагогическая	620	620
3	Художественная	685	685
4	Справочная	340	340
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	136	136
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы обеспечен не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

1.9 Оценка материально-технической базы

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы расположена в типовом здании по улице Чкалова, 25, построено в 1996 году. Имеется 27 учебных кабинетов по образовательным предметам, 3 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, музей, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, доступ к современным информационно - коммуникационным технологиям и возможностям, предоставляемым глобальной сетью Интернет. 18 кабинетов оснащены компьютерным и проекционным оборудованием, имеется кабинет информатики с 30 компьютерами. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным.

Благодаря полученной копировальной технике, учителя начальных классов имеют возможность размножить тесты, контрольные и дидактические материалы. Имеющаяся учебно-материальная база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Условия обучения и воспитания обучающихся соответствуют существующим санитарно-гигиеническим требованиям.

В гимназии соблюдаются тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Пищеблок столовой оснащен технологическим оборудованием, а столовый зал оборудован раковинами для мытья рук с кулерами для разовых полотенец и жидкого мыла. Некоторые обучающиеся школы получают бесплатное горячее питание.

Гимназия находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 5069,10 кв.м. Территория гимназии асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории гимназии находится спортивная площадка для занятий физической культурой, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения, пришкольный учебно-опытный участок.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 27 учебных кабинетов, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал, столовая на 104 посадочных места, актовый зал на 100 мест, медицинский кабинет.

В гимназии имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах - тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В гимназии оборудован компьютерный кабинет. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Подвоз детей автобусом гимназии по согласованным маршрутам производится в течение всего учебного года. Обучающиеся обеспечены подвозом. Осуществляется подвоз детей на различные мероприятия: олимпиады, соревнования, экскурсии. Имеется нормативно-правовая база по организации подвоза детей к месту учёбы: приказы по гимназии, график подвоза детей, инструкции для детей, сопровождающих лиц, водителей, правила безопасной перевозки детей. Ежедневно водители проходят

медицинский осмотр до и после рейса. Автобус проверяется на техническую исправность механиком автотранспортного предприятия ГУП Башавтотранс. При организации перевозок детей кроме стандартных требований к перевозке пассажиров, выполняются следующие дополнительные требования: перевозка детей автобусами осуществляется в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем, но она не должна превышать 60 км/ч. Об организации школьных перевозок, массовых перевозок детей уведомляются органы ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работающих в гимназии на преподавателя ОБЖ Гайнуллина Ф.В. возложена дополнительная обязанность инспектора по охране труда. Имеются наглядные документы и материалы: по гражданской обороне, действиям в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, безопасности на дороге, по противодействию терроризму, коррупции, инструкции о порядке действий должностных лиц по предупреждению, пресечению и ликвидации последствий террористических актов и т.д. Разработан план эвакуации обучающихся и коллектива гимназии на случай возникновения экстремальных ситуаций, в течение года велись учебные тренировки по экстренной эвакуации.

Задачи по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы гимназии: Приобретение школьной мебели в соответствии с требованиями СанПин, учебнонаглядных пособий для оформления и оборудования учебных кабинетов по общеобразовательным предметам; техническое оборудование; оборудование актового зала (заменены шторы, занавес); замена окон гимназии; оснащение гимназии пандусами, обеспечение доступной среды, инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ.

Приобретение музыкальных инструментов, концертных костюмов; оборудование кабинета психологической разгрузки.

Условия для занятий физкультурой и спортом : Наличие спортивного зала, площадью 274,4 кв. м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательном учреждении. Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная). Наличие стадиона, на котором расположено футбольное поле. На территории гимназии имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Актовый зал на 100 посадочных мест. Стадион и спортивные площадки.

Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну. Игровая площадка. Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ. В гимназии действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год было дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;

- разработать форму учета достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
- разработать систему диагностики, отслеживающую динамику развития обучающихся; изучающую состояние межличностных отношений учителя и обучающихся, обучающегося и обучающегося; фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения; совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения; обеспечивающую психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;
- создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Контроль учебно-воспитательной работы осуществляется согласно плану ВСОКО гимназии. Составлены планы мероприятий («Дорожные карты») по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 8-11 классов; по проведению мониторинговых исследований качества образования в форме всероссийских и региональных проверочных работ; по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Все проверочные работы проводились согласно «Дорожным картам», по результатам составлены аналитические справки, которые доведены до педагогического коллектива.

Согласно плану проведен классно-обобщающий контроль 1-х, 5-х, 9-х, 10-го и 11-го классов; проведены педсоветы, совещания, классные и родительские собрания по результатам проверки. В 2021-2022 учебном году 9-е классы успешно прошли итоговое собеседование, 11 класс успешно написали итоговое сочинение, и все выпускники 9,11 классов получили допуск к ГИА.

В 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки наша гимназия (МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы) попала в список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Был проведен мониторинг внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты ШНОР, на основе анализа результатов образовательной деятельности, аналитических материалов, представленных ШНОР, результатов диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников.

Результаты ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

По итогам ОГЭ по математике 2022 г. было выявлено следующие: из 62 учащихся (7 уч. из Ургуновского филиала, 55 уч. – из гимназии). 21 двойка. Из них в гимназии 17, а в Ургуновском филиале – 4.

Всего уч.-ся	Кол-во уч.-ся	МБОУ БГ с. Учалы	Ургуновский филиал
	62	54 + (1 ОВЗ)	6 + (1 ОВЗ)
Написали на «2»	21	16 +1 ОВЗ	3 + 1 ОВЗ

Результаты ОГЭ по математике 2021-2022 г.

Математика	Кол – во уч.	60
-------------------	---------------------	-----------

	«5»	2
	«4»	17
	«3»	22
	«2»	19
	Успев. %	68,3%
	Качество %	31,67%
	Ср.балл	3

Обучающиеся 1 классов, в основном, прошли адаптацию к условиям учебной деятельности. Они дисциплинированы, сформированы в классные коллективы, настроены на учебу. Они участвуют в постановке цели урока, планировании учебной деятельности, в получении знаний. Они умеют слушать объяснение новой темы, выдвигать свои версии решения учебных проблем, давать развернутые ответы на вопросы учителей. Большинство детей умеют читать, но многие читают по слогам. Они умеют писать буквы, буквосочетания и слова; знают изученные правила и умеют их применять; не только решают примеры и задачи, но и составляют их; рассуждают на различные темы и участвуют в проведении опытов. Дети учатся оценивать свою проделанную работу и взаимодействовать с одноклассниками. Дети научены различным речевкам, физминуткам. Учителя начальных классов Исламова З.Р., Ибатуллина Р.Т., Ягафарова Р.Ф., Янзакова И.Ф. тщательно готовятся к урокам, используют каждую минуту урока для работы с детьми, пользуются интерактивной доской, различным наглядным материалом, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, формируя у детей осознанное отношение к учебе, умение учиться и способность к организации своей деятельности.

Пятиклассники также успешно прошли адаптацию к условиям основной школы. Они проявляют интерес к тем предметам, где учителя показывают свою заинтересованность, творчески относятся к подготовке к урокам, владеют разнообразными формами работы, осуществляют индивидуальный подход, а сами учащиеся могут продемонстрировать свои знания.

Есть необходимость обратить особое внимание на отдельных детей, имеющих отрицательные оценки за контрольные работы, проявляющих низкую школьную мотивацию. Важно всем учителям активизировать деятельность учащихся с помощью более эффективного использования элементов ФГОС, повышения интереса к своим предметам, разумного поощрения и своевременного оценивания работы детей на уроках. Учителям, работающим в 5-х классах рекомендовано посещение уроков в 4-х классах с целью обмена опытом. Психологу, социальному педагогу, классным руководителям необходимо наладить сотрудничество с родителями при работе над снижением тревожности детей, повышением их школьной мотивации.

На основании анализа проведенного контроля в 9 классах можно сделать вывод, что обучение по программе основного общего образования со стороны учителей-предметников, классных руководителей Загидуллиной Л.С., Фазыловой Я.Р., Маннановой Д.Р. проводится на достаточно высоком уровне. Однако, уровень развития учебных компетенций обучающихся достаточно низкий. Только одна треть учащихся проявляют высокий уровень учебной активности, которая влияет на уровень развития учебных компетенций, качество обученности. Особое беспокойство вызывают пассивные 25% детей, которые не справляются с заданиями пробных ОГЭ.

Учителям-предметникам следует эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию восьмиклассников через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера, осуществлять индивидуальный подход. Обратить особое внимание на одаренных обучающихся и обучающихся, которые не справляются с

учебными нагрузками. Классным руководителям усилить работу по развитию сознательной дисциплины, контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий.

У большинства обучающихся в достаточной степени сформированы общеучебные умения, что подтверждается результатами контрольных работ в форме ЕГЭ. Более успешно учащимися выполнены работы по математике и обществознанию, затруднения вызвали работы по истории, химии и информатике. Есть необходимость работать над вовлечением в урочную деятельность всех обучающихся, ликвидировать пробелы в их знаниях, повысить уровень знаний обучающихся.

Учителя владеют теорией предмета, содержание выходит за рамки школьного курса, ориентировано на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность. Учителя используют современные технологии: ИКТ, интерактивные, коммуникативные, развивающие, но по-прежнему широко распространён и традиционный комбинированный урок.

По плану внутренней системы оценки качества образования проверялись классные журналы с целью контроля правильности оформления записей, ведения журналов, объективности выставления отметок.

Проверка показала, что журналы, в основном, заполняются согласно Рекомендациям по ведению электронных классных журналов: записи сделаны аккуратно, даты и темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и расписанию, программный материал пройден, отметки выставлены объективно.

Наиболее часто допускаемые нарушения - это исправление дат, ошибки в записи дат уроков; исправление оценок и несвоевременное выставление оценок за проверочные работы; выставление необъективных итоговых оценок.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты				Динамика +/-
			Календарный год			2022 год	
			2019 год	2020 год	2021 год		
1.	Образовательная деятельность						

1.1	Общая численность учащихся	человек	540	545	557	646	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260	250	254	279	+

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262	260	277	341	+
1.4	Численность учащихся по Образовательной программе среднего общего образования	человек	44	35	26	26	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	252/4 6,7%	235/4 3,1%	241/4 3,27	248/4	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 русского языка	балл	4,0	ОГЭ и ГВЭ-9 в 2019–2020 учебном году были отменены как форма аттестации для всех обучающихся ¹ Аттестаты выданы на основании результатов в промежуточной аттестации	3,52	3,14	-

				и, которую гимназия осуществи л а самостоят е льно			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0		3,34	3,45	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	64	64,4	68,71	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5,0	49 профиль	53,9 профиль	75 профиль	+

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/%		5 чел/10%	4 чел/6,5%	+
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/%		6 чел./12,5%	5чел./8%	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	

	класса						
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/%	2/11%	1 чел/5,8%	0 человек/%	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек%	

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса						
--	--	--	--	--	--	--	--

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 человека/7,1%	1 человека/2,6	3 человека/6,25%	2 человека/3%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0%	5 человек/27,8%	4 человека/23,5%	1 человек/14,3%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек/%	540/100%	545/100%	582/100%	484/82,7%	-

	учащихся						
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	207/38,7%	246/43,3%	300/51,54%	285/48,7%	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/37%	3/55%	6/2%	12/17,25%	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	
1.21	Численность/удельный вес Численности учащихся, получающих образование в	человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	
	рамках профильного обучения, в общей численности						

	учащихся						
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/%	545/100%	0 человек/%	0 человек/%	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/%	545/100%	0 человек/%	0 человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45 человек	55 человек	54 человек	49 человек	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/93,3%	53/96,4%	51/94,4%	48/99,61%	-

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/93,3%	53/96,4%	51/94,4%	48/99,61%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /2,2%	2/3,6%	3/5,5%	1/ 2,2%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /2,2%	2/3,6%	3/5,5%	1/ 2,2%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	42/93,3%	51/92,7%	51/94,4%	42/85,7%	-

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности						
1.29.1	Высшая	человек/%	30/66,7%	33/60%	35/64,81%	32/66,47%	-
1.29.2	Первая	человек/%	12/26,7%	18/32,7%	13/24,07	14/29,5%	-
1.30	Численность/удель ный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	45/100%	55/100%	52/100%	49/100%	+

1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4,4%	3/5,5%	3/5,5%	3/6,12%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/44,4%	29/52,7%	8/14,8%	10/20,40%	+
1.31	Численность/удел ьный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,6%	4/7,2%	3/5,5%	17/34,69%	-
1.32	Численность/удел ьный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/28,8%	17/30,9%	19/35,18%	16/32,65%	+

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/97,7%	49/89,1%	47/87,03%	42/85,7%	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	44/97,7%	49/89,1%	47/87,03%	42/85,7%	-
	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-						

	хозяйственных работников						
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество комп расчете на одного учащегося	единиц	12	30	15	30	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14887един и ц /27 ед.на уч.	18470/33,9 %	15436		+
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствам и	да/нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	да	да	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	12/2,2%	13/2,4			+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	2,76	2,73			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из результатов предыдущего отчёта гимназии, с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Совершенствовать работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, профориентационную работу с обучающимися.
- Продолжить реализацию программы направленную на выявление и развитие детей с признаками одарённости.
- Совершенствовать материально-техническую базу гимназии.
- Расширить круг социальных партнёров лица.
- Активизировать взаимодействие семьи и гимназии в вопросах воспитания и обучения детей.
- Использовать систему олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, социально направленных, развивающих, обучающих, воспитывающих творческих проектов для развития творческого потенциала обучающихся.
- Продолжить внедрение электронного, дистанционного образования.

Реализация данных целей предполагает следующие пути решения:

1. Всестороннее внедрение образовательных стандартов нового поколения.
2. Поддержка талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала. Постоянное повышение их квалификации, прохождение курсов профессиональной подготовки, а также работа по привлечению в гимназию молодых учителей, любящих и умеющих работать с детьми.
4. Сохранение здоровья обучающихся. Способствовать расширению организации сбалансированного школьного питания, медицинского обслуживания, своевременной диспансеризации, спортивных занятий обучающихся.

Продолжение реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в связи с введением с 1 сентября 2022 года новых федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе, в связи с переходом с 1

сентября 2019 года на пятидневную учебную неделю. Расширение возможностей участия обучающихся в программах дополнительного образования.

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.
3. Разработать и реализовать на дополнительных занятиях индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.
4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.
5. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.
6. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС и ООП ООО.
7. Разработать и реализовать программу выхода из ШНОР (школы с низкими образовательными результатами). В ней надо проанализировать ситуацию, найти причины, обозначить пути решения проблем, составить план действий, назначить ответственных, определить сроки и выполнять.

Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, где ключевым моментом выступает информационная компетентность учителя. Проект «Электронный журнал», электронное образование.

Поиск новых форм воспитательной работы, мотивирования интереса обучающихся к изучению учебных предметов.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ БГ с.Учалы МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

Продолжить реализацию инновационной программы «Внедрение Робототехники в инновационное пространство гимназии», формирование структуры элективных курсов и обучения по индивидуальным программам, соответствующим выбору обучающихся, охватывающих все предметные области.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях, внесённых в список Министерства образования и науки Российской Федерации, в список министерства образования Республики Башкортостан.

Участие в международных детских и юношеских робототехнических соревнованиях.

Проблемы гимназии:

с одной стороны, деятельность гимназии оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой – далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а гимназия должна обеспечить успешность каждому ученику; сокращение числа обучающихся в старшей школе не дает возможности вести профильное

обучение; есть определённый процент родителей (законных представителей), равнодушных к

образованию своих детей, не участвующих в жизни гимназии, а также, негативно влияющих на воспитание и развитие своих детей.

отсутствие средств для обеспечения доступной среды, инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ.

усовершенствование материально-технической базы гимназии.

Гимназия нуждается в капитальном ремонте. Проблемы:

- осадка фундамента основного здания гимназии, большая трещина по всему периметру здания.

Необходимо укрепление фундамента

- необходима замена кровли над спортзалом гимназии
- необходима замена кровли над туалетом в пристрое
- необходима замена задвижек теплоузлов в подвале
- требуется ремонт пола в зоне готовки столовой гимназии
- требуется замена дверей запасных выходов гимназии (6шт.)
- необходима установка евро окон в кабинетах гимназии и филиала
- необходима замена линолеума в кабинетах гимназии и филиала

И. о. директора МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы _____ Загидуллина А.В.

17.04.2023г.

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ОТЧЁТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ СЕЛА УЧАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2022 год

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и
региональный этапы)
Муниципальный этап**

**Победителей:5
Призеров:13
АСТРОНОМИЯ**

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Нагимьянов Камиль	10	2,5	Участник
2	Хафизов Данил	10	1	Участник

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Ибрагимов Альмир	7а	8	Участник
2	Магасумова Лика	7б	10,5	Участник
3	Каримов Эмиль	9б	15	Участник
4	Ибрагимова Зарина	9в	22	Участник
5	Тарикова Айгуль	10	9	Участник

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Хасанова Мадина	9а	67,04	Участник
2	Заботин Эмиль	9а	54,28	Участник

ИСТОРИЯ

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Осадчий Данил	11	22	Участник

ХИМИЯ

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Афанасьева Регина	8б	3,5	Участник
2	Каримов Эмиль	9б	2	Участник

ФИЗИКА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Нагимьянов Камиль	10	0,5	Участник
2	Ибрагимова Зарина	9в	0	Участник
3	Каримов Эмиль	9б	0	Участник

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
---	--------------	-------	-----------------	--------

1	Ибрагимов Альмир	7А	30	Призер
2	Биккулова Арина	8А	17	Участник
3	Галялтдинова Альфина	8А	17	Участник
4	Иксанова Диляра	8А	12	Участник
5	Ибрагимова Зарина	9В	36	Участник
6	Каримов Эмиль	9Б	65	Победитель
7	Мутагарова Самира	9Б	14	Участник
8	Ганиева Камила	10	42	Участник
9	Хафизов Данил	10	48	Призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Сафин Эмиль	9В	21	Участник

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИ учащегося	Класс	Статус
1	Гайнетдинова Камилла	7В	Призер
2	Гильманова Гульнур	11	Победитель
3	Тарикова Азалия	11	Призер
4	Хасанова Мадина	9А	Призер
5	Тулькубаев Урал	7Б	Призер
6	Коснырев Арслан	6Б	Призер
7	Золотарева Ляйсан	9В	Победитель
8	Юнусова Альсина	7А	Победитель
9	Гончар Линиза	8Б	Призер
10	Габидуллина Анна	11	Призер
11	Исламова Лилиана	8Б	Призер
12	Ганиева Камила	10	Победитель
13	Тарикова Айгуль	10	Призер

МАТЕМАТИКА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Ибрагимов Альмир	7А	0	Участник
2	Ибрагимова Зарина	9В	0	Участник
3	Хужаев Марат	10	0	Участник
4	Давлетшина Айгуль	7Б	0	Участник
5	Гайнуллин Данил	8Б	0	Участник
6	Кульмухаметов Артем	11	отказался участвовать	-

ИНФОРМАТИКА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Нагимьянов Камиль	10	0	Участник
2	Хафизов Данил	10	0	Участник
3	Хужаев Марат	10	0	Участник

ЛИТЕРАТУРА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус
1	Мухутдинова Гузель	10	52	Призер

ИЗО

№	ФИ учащегося	Класс	Статус
1	Аллаярова Линара	8	Призер
2	Кулуков Владик	9	Призер

Региональный этап

Предмет	ФИ участника, класс	Учитель	Результат
Башкирский язык	Золотарева Ляйсан, 9В класс	Хакимова Г.А.	Призер
Башкирский язык	Ганиева Камила, 10 класс	Халиуллина Р.М.	Участник
Башкирский язык	Гильманова Гульнур, 11 класс	Шаймарданова Р.Р.	Участник
Английский язык	Каримов Эмиль, 9 класс	Фазылова Я.Р.	Участник

Итоги Муниципальных олимпиад и конкурсов

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат	Учитель
1	Зональная научно-практическая конференция «Моя страна-моя Россия»	Ахметьянов Амир	1 место в номинации «Интересное представление материала»	Ханнанова Л.И.
		Гаранина Екатерина	1 место в номинации «Защитники Отечества»	Гайфуллина Ф.Р.
		Сайфитдинова Ангелина	1 место в номинации «История моей малой родины»	Киреева Т.Ф.
		Сайфитдинова Ангелина	Победитель в номинации «Верность традициям»	Киреева Т.Ф.
2	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», посвященный году народного искусства и нематериального наследия народов России	Гайнитдинов Данил	Победитель	Гайфуллина Ф.Р.
		Тагирова Лилия	1 место	Янзакова И.Ф.
		Хафизов Гузель	Призер	Ягафарова Р.Ф.
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС среднего общего образования».	Шарифьянова Айлина	Активное участие (Защита индивидуального проекта на тему «Косоглазие: симптомы и лечение»)	Шаймарданова Г.А.
		Тарикова Азалия	Активное участие (Защита индивидуального проекта на тему «Аспирин: друг или враг?»)»	Хайретдинова Л.М.
4	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. «Я помню. Я горжусь»	Кириев Тамирлан	Призер. Набравший 50% баллов, но не определенный на сайте олимпиады	Гумурзакова З.С.
		Хажиев Ильнур	Участие	
		Валеева Ангелина	Участие	Ханнанова Л.И.
		Коснырева София		
		Скрыпник Кирилл	Участие	Киреева Т.Ф.
		Гумеров Мурат	Участие	Мурсалимова М.Д.
		Ткаченко Владислав		

		Султанов Никита	Участие	Насыров Т.С.
		Гайнуллин Марсель	Участие	
5	Муниципальный этап Республиканского турнира «Кубок по физике» среди учащихся 7-9 классов	Хафизов Данил и Нагимьянов Камиль	3 место	Сафаргалин А.А.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Тарикова Айгуль	2 место	Хадеева Л.В.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Асадуллин Данияр	Призер в номинации «Великая отечественная война»	Хакимова Г.А.
		Рахмеева Диля	Призер в номинации «Великая отечественная война»	Ганеева Р.У.
		Фазылова Азалия	Призер в номинации «История образования»	Ахмедьянова Г.Б.
8	Муниципальный конкурс «Знатоки русского языка»	Асадуллина Алсу	Победитель	Кусяева Р.Б.
		Хадеева Дина	Победитель	
		Сагидуллина Арина	Победитель	
		Давлетшина Айгуль	Победитель	
		Магасумова Лика	Победитель	
9	Муниципальный конкурс на лучшую экранизацию литературного произведения (мультфильма) среди учащихся 5-6 классов в онлайн-формате	5А класс	3 место	Сафиуллина Ю.Т.
		6Б класс	Победители в номинации «Анимационный фильм, выполненный в смешанной технике»	Кусяева Р.Б.
10	Муниципальный этап конкурса творческих работ по информатике «КРИТ»	Яруллин Наиль	Призер	Исламова Р.М.
		Давлетшин Даниэль	Призер	Сафаргалин А.А.
11	Муниципальный заочный конкурс «Заповедные острова»	Киньябаев Алим	1 место	Шаймарданова Г.А.

Итоги Региональных олимпиад и конкурсов

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат	Учитель
1	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»	Ганиева Камила	Диплом в номинации «Оригинальность работы»	Хакимова Г.А.
		Золотарева Ляйсан	Диплом участника	
		Таипов Ильфат	Диплом участника	Таипова Л.Р.
		Ахметьянов Амир	Диплом 1 степени	Ханнанова Л.И.
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ИКБ	Хасанова Мадина	Призер	Ганеева Р.У.
		Золотарева Ляйсан	Призер	Хакимова Г.А.
3	Республиканский онлайн-конкурс на лучшее чтение стихотворения известного поэта на русском языке	Валеев Чингиз	1 место	Кусяева Р.Б.
		Мирзина Анастасия	Участие	Судтанова А.М.

Итоги Республиканской Олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина Муниципальный этап

Класс	ФИО	предмет	Статус
1	Рахматов Рамазан Рустамович	полиолимпиада	участник
1	Рахматова Амалия Рустамовна	полиолимпиада	участник
1	Юлаева Амелия Айратовна	полиолимпиада	участник
1	Патраков Анатолий Романович	физкультура	призер
1	Садыков Тимур Русланович	физкультура	призер
1	Хуснуллин Альмир Юнирович	полиолимпиада	призер
1	Яруллина Амина Альбертовна	физкультура	призер
1	Аминева Амелия Артуровна	полиолимпиада	участник
1	Галина Камилла Азатовна	физкультура	призер
2	Ахметьянов Амир Азатович	русский язык	участник
2	Галимова Айлина Ринатовна	окружающий мир	призер
2	Рахматуллин Чингиз Линарович	физкультура	призер
2	Рахмеева Сабина Айратовна	математика	участник
2	Рахмеева Сабина Айратовна	физкультура	призер
2	Хаджиев Арслан Азатович	математика	призер
2	Хаджиев Арслан Азатович	информатика	участник
2	Нурмухаметов Искандер Рафисович	окружающий мир	призер

2	Кагирова Элиза Эмилевна	математика	участник
2	Фаррахова Нелли Наилевна	окружающий мир	участник
2	Ханов Максим Алимович	литература	участник
3	Аккужин Линар Данилевич	физкультура	победитель
3	Бакеев Богдан Вилевич	математика	участник
3	Бакеев Богдан Вилевич	окружающий мир	призер
3	Зайнуллин Алан Гаянович	русский язык	участник
3	Зайнуллин Алан Гаянович	физкультура	участник
3	Лукманова Галия Ринатовна	литература	призер
3	Лукманова Галия Ринатовна	окружающий мир	призер
3	Хафизова Карина Раисовна	русский язык	призер
3	Абдрахманова Алсу Раилевна	математика	участник
3	Вакилов Тамерлан Динарович	математика	участник
3	Мужавирова Ильнара Айбековна	математика	участник
3	Муртазина Диана Рафиловна	математика	участник
3	Муртазина Диана Рафиловна	физкультура	призер
3	Скрыпник Кирилл Антонович	математика	участник
4	Гайнитдинов Данил Вилевич	русский язык	призер
4	Гаранина Екатерина Дмитриевна	литература	участник
4	Мужавилов Ильназ Айбекович	математика	участник
4	Хуснутдинова Евгения Максимовна	математика	призер
4	Хуснутдинова Евгения Максимовна	русский язык	участник
4	Нурмухаметова Арина Айдаровна	окружающий мир	призер
4	Тагирова Лилия Маратовна	информатика	призер
4	Тагирова Лилия Маратовна	русский язык	призер
4	Файзуллина Азалия Ильясовна	окружающий мир	призер
4	Файзуллина Азалия Ильясовна	физкультура	призер
4	Янзаков Шамиль Ильмирович	физкультура	призер
5	Ахметов Дамир Русланович	биология	призер
5	Каримов Вильдан Раилевич	география	участник
5	Булякова Алена Азаматовна	история	участник
5	Хажиев Ильназ Азаматович	физкультура	призер
5	Хажиева Илина Ильдаровна	физкультура	участник
5	Иргалина Аймара Ильдаровна	музыка	участник
5	Хадеева Дина Аликовна	русский язык	призер
6	Давлетшина Айгуль Раисовна	русский язык	призер
6	Давлетшина Айгуль Раисовна	история	призер
6	Давлетшина Айгуль Раисовна	литература	призер
6	Давлетшина Айгуль Раисовна	математика	призер
6	Давлетшина Айгуль Раисовна	биология	призер
6	Магасумова Лика Дмитриевна	английский язык	призер
6	Янзаков Назар Рауфович	информатика	участник
6	Садыкова Лилия Руслановна	физкультура	участник
6	Султанов Никита Владиславович	география	призер
6	Яруллин Эмиль Рустемович	физкультура	призер

7	Биккулова Арина Азаматовна	русский язык	призер
7	Биккулова Арина Азаматовна	литература	призер
7	Биккулова Арина Азаматовна	физика	участник
7	Валитова Карина Ринатовна	физкультура	участник
7	Гайнуллин Данил Денисович	география	участник
8	Киньябаев Алим Ильгизович	информатика	участник
8	Ибатуллин Эмиль Рамилевич	математика	призер
8	Каримов Эмиль Динарович	английский язык	победитель
8	Каримов Эмиль Динарович	русский язык	призер
8	Хадисов Назир Азатович	география	участник
8	Хадисов Назир Азатович	физкультура	призер

Региональный этап

Класс	Предмет	ФИО участника	Статус
6	русский язык	Давлетшина Айгуль Раисовна	призёр
3	литература	Лукманова Галия Ринатовна	призёр
6	литература	Давлетшина Айгуль Раисовна	призёр
6	биология	Давлетшина Айгуль Раисовна	призёр
2	физкультура	Рахматуллин Чингиз Линарович	призёр
8	английский язык	Каримов Эмиль Динарович	призёр

Приложение 4.

Итоги Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Всероссийский

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат	Учитель
1	VII Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее», посвященная Году культурного наследия народов России.(секция: Филология/башкирский язык)	Золотарева Ляйсан	Лауреат 2 степени	Хакимова Г.А.
2	Всероссийская	Кашапова	Участник	Сафиуллина

Большая олимпиада «Искусство- Технологии-Спорт»	Дания		Ю.Т.
	Мухутдинова Гузель	Участник	
	Сафиуллина Эмилия	Участник	
	Исламова Камила	Участник	
	Загирова Лена	Участник	
	Биккулова Арина	Участник	
	Ибрагимова Зарина	Участник	Шарифьянова Л.Ф.
	Хужаев Марат	Участник	
	Шарифьянова Айлина	Участник	
	Юлаева Эвелина	Участник	Юлаева В.З.

Приложение 5

Итоги мероприятий по физической культуре

Уровень (школьный, муниципальный)	Предмет	ФИО обучающегося	Результат
Новогодние Семейные Игры школьный	Физическая культура	1-4 классы	1-2 классы 1 место семья Юлаевых 1а 2 место Сиразевых 3 место семья Рахматуллиных 2а 3-4 классы 1 место семья Зайнуллиных 3б Даутовых 4а 2 место Нуриддиновых 4в 3 место Сайфитдиновых 3в, Багаевых 3б, Гафаровых 4б
Кубок имени Ю.А.Гагарина муниципальный	Физическая культура	Галина Камилла -1в Садыков Тимур -1б Патраков Анатолий 1б Яруллина Амина 1б Рахматуллин Чингиз 2а Рахмеева Сабина 2а Аккужин Линар 3б	Галина Камилла участник Садыков Тимур участник Патраков Анатолий участник Яруллина Амина участник Рахматуллин Чингиз

		Зайнуллин Алан3б Муртазина Диана3в Файзуллина Азалия4б Янзаков Шамиль 4б Хажиев Ильназ5б Хажиева Илина5б Садыкова Лилия6в Яруллин Эмиль6в Валитова Карина7б Хадисов Назир8б	призер Рахмеева Сабина участник Аккужин Линар призер Зайнуллин Алан участник Муртазина Диана призер Файзуллина Азалия участник Янзаков Шамиль участник Хажиев Ильназ участник Хажиева Илина участница Садыкова Лилия участник Яруллин Эмиль участник Валитова Карина участник Хадисов Назир участник
Школьный фестиваль допризывной подготовки	Физическая культура	5-6 классы 7-8 классы 9-11классы	Среди 5-6 классов: 1 место-6в 2 место-6б 3 место- 6а 7-8 классов: 1 место -8а 2 место-7а 9-11классов: 1 место-9в 2 место-9б Результаты стрельбы из лука: 1 место- Тулькубаев Урал 6б (51 очков) 2 место- Биргалин Азат 6в (49 очков) 3 место- Юломанов Данил 6б (48 очков)
Олимпиада по ИЗО муниципальный	ИЗО	Хужаев Марата Аллаярова Линара	Хужаев Марат призер Аллаярова Линара участник
Лыжные гонки эстафета школьный	Физическая культура	3-4 классы	1 место - 4в состав команды: Ахмадиева Самира Бусарев Сергей Шайхетдинова Азалия Максимов Валерий 2 место-3а

			Каримова Айсэль Хажиев Ильнур Фаизова Влада Сагитов Алсын 2 место-3в Сайфитдинова Ангелина Халитов Ильдан Муртазина Диана Вакилов Тамерлан 3 место-4б Тагирова Лилия Янзаков Шамиль Рамазанова Айгиза Гильманов Радмир
Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики Башкортостан в зачет Спартакиады школьников «Лыжня России – 2022» муниципальный	Физическая культура	Ахмадиева Самира 4в Шайхетдинова Азалия4в Сагитов Алмаз 5а Хажиев Ильназ 5б Тимербаев Камиль 5в Валеев Денис 5в Уфимцева Полина 6а Магасумова Лика 6б Исрафилов Данил 6в Засов Никита 6в Шайхетдинов Руслан 6в Исламова Лиляна 7б Хасанова Мадина 8а Осадчий Станислав 8в Халитов Ильнар 9б Зарипов Ирик 9в Биктимирова Аделина 10	1-место Уфимцева Полина 6а 2-место Ахмадиева Самира 4в 1-место Тимербаев Камиль 5в 2-место Хажиев Ильназ 5б 1-место Осадчий Станислав 8в
Военно-патриотическая игра "Зарница-2022" школьный	Физическая культура	5-8 классы	Среди 5-6 классов: 1 место-6б,6в 3 место- 5а 7-8 классов: 1 место -8в 2 место-7а 3место-8а
Лыжные гонки эстафета школьный	Физическая культура	5-6 классы	1 место -6а 2 место-6в 3место-5в Личное первенство

			девочки: 1-место Уфимцева Полина 6а 2 место Хакимова Камилла 6б 3-место Мужагитова Рианна 6в Личное первенство мальчики: 1-место Шайхетдинов Руслан 6в 2-место Валеев Денис 5в 3-место Тимербаев Камиль 5в
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики Башкортостан в зачет Спартакиады школьников муниципальный	Физическая культура	Садыкова Лилия 6 в Шайхетдинов Руслан6в Мужагитова Рианна 6 в Юсупов Данил 8а Киньябаев Алим 8а Биктимирова Аделина10 Каримова Гузель 10 Магасумов Арсен 10 Хаирзаманов Данил 10	Садыкова Лилия участник Шайхетдинов Руслан участник Мужагитова Рианна участник Юсупов Данил участник Киньябаев Алим участник Биктимирова Аделина участник Каримова Гузель призер Магасумов Арсен участник Хаирзаманов Данил участник
«В здоровом теле- здоровый дух» Соревнования по волейболу среди 5-6 классов школьный	Физическая культура	5-6 классы	1 место - 5а класс 2 место - 6б класс 3 место - 6в класс 4 место - 5в класс 5 место - 6а класс 6 место - 5б класс
#СвоихНеБросаем Соревнования по волейболу среди 7-8 классов под девизами «Вместе мы -сила» и «За мир» школьный	Физическая культура	7-8 классы	1 место - 8а класс 2 место - 7а класс 3 место - 8в класс 4 место - 8б класс 5 место - 7б класс
Соревнования по волейболу среди 9-11 классов под девизом: Спорт — это сила! Спорт — это жизнь!	Физическая культура	9-11 классы	1 место - 9б класс 2 место - 9в класс 3 место - 9а класс 4 место - 10 класс 5 место - 11 класс

Победы добьемся, Соперник, держись! школьный			
«Спорт – норма жизни». На базе МБОУ СОШ им. Хуснутдинова состоялись зональные соревнований по волейболу «Школьная волейбольная лига» среди сборных команд девушек общеобразовательных учреждений МР Учалинский район РБ в зачет Спартакиады школьников. муниципальный	Физическая культура	Сборная команда наших девушек составе: Биккулова Арина -7а Хасанова Мадина -8а Кагарманова Аделина-8в Гайфуллина Карина -8в Юнусова Азалия-8б Валитова Карина -7б Вторыгина Александра-7б Аллаярова Линара -7б Хасанова Даяна-6б Хакимова Камилла -6б Хайруллина Русалина -9б	участие
«Спорт – норма жизни». На базе МБОУ Башкирская гимназия состоялись зональные соревнований по волейболу «Школьная волейбольная лига» среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений МР Учалинский район РБ в зачет Спартакиады школьников муниципальный	Физическая культура	Состав сборной команды юношей: Халитов Ильнар -9б Зарипов Ирик-9в Галяетдинов Нур-9в Гаиткулов Тимур- 9в Жолобов Иван-9а Айбатов Тимур -9б Гаврилов Фёдор -8б Шакуров Ильдар -8а Гайсин Гайсар-8в	первое место
Соревнования по волейболу памяти полного Кавалера орденов Славы А. Г. Хуснутдинова, среди сборных команд организаций, учреждений,	Физическая культура	Заботин Эмиль 8а Аминев Арсен 8а Шакуров Ильдар 8а Гаврилов Фёдор 8б Хасанова Мадина 8а Биккулова Арина 7а	2 место

предприятий, учебных заведений села Учалы			
Соревнования по футболу среди 5-6 классов школьный	Физическая культура	5-6 классы	1 место 6в класс 2 место 6а класс 3 место 5а класс
«За Россию! За Победу! За наших!» Соревнования по футболу среди 7-8 классов посвящённые празднованию 77- летия Победы в Великой Отечественной войне школьный	Физическая культура	7-8 классы	1 место 8а класс 2 место 7а класс 3 место 7б класс
«Спорт – норма жизни». Патриотический Велопарад «За Россию! За победу! За наших!», посвященный празднованию 77- летия Победы в Великой Отечественной войне муниципальн ый	Физическая культура	Гайнитдинов Данил - 4а Гаялетдинов Батыр - 4а Файзуллина Азалия - 4б Янзаков Шамиль - 4б Гумеров Мурат- 5в Зайниев Тимур - 7а Киньябаев Алим - 8а Мужагитов Эмиль- 8а Хасанова Мадина - 8а Тарикова Айгуль – 9б Тарикова Азалия - 10	сертификат
Состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Учалинская газета», посвящённая 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. муниципальный	Физическая культура	Состав команды: Халитов Ильнар Каримова Гузель 10 Зарипов Ирик 9в Хазиахметова Зарина Осадчий Станислав 8в Хасанова Мадина 8а Сагитов Ильмир 8а Гайфуллина Карина 8в Упагалеев Рамзан 8в Биккулова Арина 7а Надершин Ильдар 7а Биктимирова	Халитов Ильнар стал победителем на дистанции 850 метров Каримова Гузель стала призёром на дистанции 450 метров командное 2 место

		Аделина Тариков Айгиз 9б	
Творческий конкурс "ЗОЖигаем" муниципальный	Физическая культура	8А класс МБОУ БГ с.Учалы	Номинация "Мы здоровью скажем ДА!" 1 место - 8А класс МБОУ БГ с.Учалы Номинация "В здоровом теле здоровый дух" 1 место - 8А класс МБОУ
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики Башкортостан в зачет Спартакиады школьников муниципальный	Физическая культура	Садыкова Лилия 6 в Шайхетдинов Русланбв Мужагитова Рианна 6 в Юсупов Данил 8а Киньябаев Алим 8а Биктимирова Аделина10 Каримова Гузель 10 Магасумов Арсен 10 Хаирзаманов Данил 10	командное 2 место Каримова Гузель 1 место Магасумов Арсен 3 место Биктимирова Аделина 3 место
Всероссийская олимпиада	Технология	Хужаев Марата – художественная галерея Шарифьянова Айлина –Арт-город Ибрагимова Зарина - handmade	Командное 4 место
муниципальный	ДПИ	Шарифьянова Айлина10 Сайфуллина Азалия10	Шарифьянова Айлина - 2 место Сайфуллина Азалия -3 место
Финансовая грамотность Всероссийская	ИЗО	Рахимова Айгузаль 8а	участие
ЧЕМПИОНАТ и ПЕРВЕНСТВО УЧАЛИНСКОГО РАЙОНА по ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ. муниципальный	Физическая культура	Рахматуллин Чингиз 2а Аккужин Линар 3б Вакилов Тамерлан3в Сафин Артем 4а Сагитов Алмаз5а Бикитимиров Ильнар 6б	участие

		Исрафилов Данил 6в Биргалин Азамат 6в Нуриддинов Тимур 7б Халитов Ильнар 9б	
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики Башкортостан в зачет Спартакиады школьников, посвященного Дню защиты детей муниципальный	Физическая культура	Заботин Эмиль 8а класс Хасанова Мадина 8а класс Садыкова Лилия 6в класс Хажиев Ильназ 5б класс	участие
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Гайнитдинов Данил Вилевич	призер
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Шагивалеева Арина Вадимовна	победитель
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Файзуллина Азалия Ильясовна	призер
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Янзаков Шамиль Ильмирович	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады	Физическая культура	Ахмадиева Самира Азаматовна	участник

школьников по физической культуре			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Кононов Артем Васильевич	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Усова Виолетта Николаевна	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Юсупов Арслан Рустамович	призер
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Гумеров Мурат Рустемович	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Иргалина Аймара Ильдаровна	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Мадияров Артем Альбертович	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Мирзина Анастасия Марселевна	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Бикитимиров Ильнар Ильнурович	участник

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Магасумова Лика Дмитриевна	призер
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Мужагитова Рианна Артуровна	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Яруллин Эмиль Рустемович	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Биккулова Арина Азаматовна	победитель
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Давлетшин Даниэль Сергеевич	призер
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Орлова Мария Николаевна	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Усачев Денис Олегович	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Заботин Эмиль Эдуардович	победитель
Школьный этап всероссийской олимпиады	Физическая культура	Хасанова Мадина Маратовна	победитель

школьников по физической культуре			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Жолобов Иван Алексеевич	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Орлова Анна Николаевна	участник
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Каримова Гузель Алимовна	призер
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Кулахметов Данил Айдарович	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Физическая культура	Хасанова Мадина Заботин Эмиль	участие
девушки участие в зональных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Муниципальный)	Физическая культура	Хасанова Мадина Юнусова Азалия Орлова Анна Орлова Мария Гончар Линиза Юсупова Аделина	участие
I- место юноши в зональных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Всероссийский)	Физическая культура	Сафаргалин Самат Заботин Эмиль Шакуров Ильдар Муслимов Даян Упагалеев Рамзан Аминев Арсен Жолобов Иван Ибатуллин Ильгам Исрафилов Данил Биргалин Азамат Гайнуллин Марсель Давлетшин Даниэль	победитель

		Асадуллин Данияр Гумеров Мурат	
I- место юноши в финальных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Всероссийский)	Физическая культура	Сафаргалин Самат Заботин Эмиль Шакуров Ильдар Муслимов Даян Упагалеев Рамзан Аминев Арсен Жолобов Иван Ибатуллин Ильгам Исрафилов Данил Биргалин Азамат Гайнуллин Марсель Давлетшин Даниэль Асадуллин Данияр Гумеров Мурат	победитель Сафаргалин Самат «Ценный игрок»

Приложение 6

**Работа с одаренными детьми Ургуновского филиала МБОУ Башкирская гимназия
с.Учалы**

№	Уровень (школьный, муниципальный)	Предмет	ФИО обучающегося	Результат
1	Муниципальный	Кубок Гагарина «Я помню, я горжусь»	Шагиев Данил Ахметшина Лира Юсупов Фидан Мухамедьянова А. Мухамедьянов Р. Галкин Радмир Баязитова А. Глимьянова Милена Гайназаров Аслан Яреева Линара Гайфуллина А. Нурисламов Д. Темникова В. Таипов И,	Участники
2	Муниципальный	Обществознание	Гайфуллина Аделина	Участник
3	Школьный этап	История	Шагиев Данил Темников Артем	Участники
4	Международный конкурс « Зелёная планета»	Окр мир	Валеев Айназ	1 место
5	Международный конкурс « Зелёная планета»	Окр мир	Юнусов Рамир	2 место

6	Международный конкурс «Зелёная планета»	Окр мир	Исмагилов Ильшат	2 место
---	---	---------	------------------	---------

Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина(муниципальный):

№	Предмет	Кол-во участников	результат
1.	Полиолимпиада	Хакимова Лилия	призер
2.	Физическая культура	Хакимова Лилия	участник
3.	Физическая культура	Лукманов Батыр	участник
4.	Физическая культура	Закиров Фидан	участник
5.	Физическая культура	Мухамедьянова Ангелина	призер
6.	Математика, окружающий мир	Шакиров Алмаз	участник
7.	Русский язык	Абдуллин Абдулла	участник
8.	Физическая культура	Юнусов Рамир	призер
9.	Математика	Таипова Ильзира	участник
10	Физическая культура	Файзуллина Арина	призер
11	Математика	Маманазаров Санжар	участник
12	русский язык	Маманазаров Санжар	участник
13	Физическая культура	Темников Артем	участник
14	математика	Яруллин Радиф	участник
15	Физическая культура	Юсупов Фидан	призер
	Физическая культура	Мухамедьянова Аделина	участник
	Математика	Галкин Радмир	призер
	физическая культура	Галкин Радмир	участник
	математика	Гайназаров Аслан	призер
	Обществознание	Гайфуллина Аделина	участник
	Русский язык	Гайфуллина Аделина	участник

Республиканская Олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (школьный этап)

ФИО учащегося	Класс	Результат
Ахметшина Лира	5	Призер
Бакиев Руслан	5	Участник
Маманазаров Санжар	5	Участник
Мухамедьянов Ринат	5	Призер
Темников Артем	5	Участник
Шагиев Данил	5	Победитель
Ахмедьянова Айсылу	6	Участник
Бакиева Азиза	6	Участник
Гайфуллин Динар	6	Участник
Гильфанов Равиль	6	Участник
Мухамедьянова Аделина	6	Призер

МухамедьяновРадим	6	Призер
Хайбуллина Камилла	6	Участник
Юсупов Фидан	6	Победитель
ЯруллинРадиФ	6	Участник
АхметшинаЭлиза	7	Участник
БакиеваЗилола	7	Участник
Баязитова Амина	7	Призер
Галкин Радмир	7	Победитель
Глимьянова Милена	7	Призер
Мавлютов Арсен	7	Участник
Насыров Рафаэль	7	Участник
Гайназаров Аслан	8	Победитель
ГайфуллинаАделина	8	Призер
ЯрееваЛинара	8	Призер
Ибрагимов Санжар	8	Участник
ШарафутдиновАйгиз	8	Участник

Другие конкурсы и мероприятия:

Уровень	Предмет	Форма проведения (очно, заочно, онлайн, дистанционно)	Результат
Школьный	Уроки памяти история	Очно	Проведение
6 межрегиональная научно- практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	История	Онлайн	Участие
Школьный	Уроки истории	Очно	Проведение
Международный интернет –олимпиада	Начальная школа	онлайн	1 место
Всероссийская олимпиада	Английский язык	онлайн	2 место
Всероссийская олимпиада	Английский язык	онлайн	1 место
Муниципальный, видеоролик «Вместе против коррупции»	обществознан ие	онлайн	2 место
Республиканский, полилингвальная олимпиада школьников «Агидель»	Английский язык, русский язык, башкирский язык	онлайн	участие